

二、成果被中国教育报、新华网、中国社会科学网、大众网等多家媒体发布和报道

1. 中国教育报：鲁东大学 聚焦文化赋能 打造研究生“文化思政”品牌

http://paper.jyb.cn/zgjyb/h5/html5/2025-08/04/content_144743_18768526.htm



中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



鲁东大学

聚焦文化赋能 打造研究生“文化思政”品牌

近年来，针对研究生思想政治教育协同力、融合力、支撑力不足等问题，鲁东大学立足中华优秀传统文化、地方红色文化、大学学术文化“三个维度”，通过进课程、进社团、进项目、进实践“四条途径”，锚定价值引领、专业养成、实践创新、社会担当、文化自信“五项赋能”，以“文化思政”育人体系创新研究生培养体系，打造“文化思政”育人品牌，促进研究生思想、学术、人格的全面发展。

构建“大思政”教学体系

结合新时代研究生思想政治教育新要求，鲁东大学通过中华优秀传统文化、地方红色文化、大学学术文化三维资源融合转化，推动课程体系重构和教学方法革新，形成了“经典研读+红色研学+学术研究”三维课程模块，构建出三维文化协同育人的“大思政”教学体系。

中华优秀传统文化蕴含“仁爱”“和合”“自强”等重要思想，为思想政治教育提供了道德根基；地方红色文化，如红色遗址、英雄人物、革命事迹等，其具象化诠释了爱国主义与理想信念，增强了思想政治教育的感染力；大学学术文化以科学精神、创新思维为内核，推动思想政治教育更加理性化、专业化，实现价值引领与学术探索的统一。鲁东大学三维文化资源各具特色，其融合形成了“文化底座—精神信仰—学术创新”育人链条。

学校立足中华优秀传统文化，注重人文智慧启迪，强化科技教育和人文教育协同育人，使研究生对中华优秀传统文化形成深刻理解和高度认同，进一步增强文化自信，坚定文化自信，强化人文情怀和文化底蕴，解决部分研究生文化修养欠缺、文化自信和文化自觉意识不强、人文智慧不足等问题，提升思想政治教育“以文化人”成效；立足地方红色文化，依托学校“五个一”红色教育平台，将

红色文化深度融入研究生思政课程和红色研学活动，培养研究生的爱国主义情怀与报国志向，引导研究生自觉传承红色基因，厚植家国情怀，解决部分研究生理想信念不坚定、历史使命感和责任感缺失以及研究生思政课程教学模式单一、忽视情境体验和实践能力提升等问题，提升研究生思政育人成效；立足大学学术文化，拓展新时代研究生思想政治教育有效途径，加强研究生学术创新能力培养和学术道德教育，建设体现时代特征、学校特色、研究生特点的学术文化，促进大学学术文化建设与研究生思想政治教育有效融合，激励广大研究生树立服务国家战略需求和区域发展需要的学术志向，解决研究生教育重学术训练轻价值引领、重理论研究轻实践转化以及学术文化建设与研究生思想政治教育“两张皮”等问题，提升研究生学术创新和实践创造能力。

创新“大实践”研学体系

鲁东大学聚焦文化赋能，创新“大实践”研学体系，通过“理实一体”与“道术融合”双维驱动，整合跨界资源，创新实践载体，突出文化浸润，注重“知行合一”。

“大实践”研学体系涵盖科研创新、专业服务、文化体验、学术社团、国际交流等多元场景，致力于提升实践的理论深度与学术高度，以思政教育赋能研究生成长成才。

“理实一体”的思想政治教育摆脱了理论说教与实践体认脱节的困境，学校通过构建多元的实践场景，将思政元素嵌入实践项目，加强专业能力提升与社会责任感培养的联动，通过提供沉浸式体验，深化研究生的价值认同，以现实问题为导向，推动思政理论在真实情境中的验证、深化、转化和内化。

学校开展“道术融合”的思想政治教育，强调道理与学理、思想与学术的深度融合，将价值观引领与研究方法、专业技能有机结合，确保价值塑造与技术引领同步，突出研究生思想政治教育的高阶性，避免思想政治教育“空心化”。

完善多元联动保障机制

学校突破思政课教师单兵作战的传统，整合学科导师、思政课程教师、行业实践导师、文化学者、优秀校友等，形成“1+N”思政教育师资队伍，优化“大师资”保障体系，凝聚“价值引领—文化浸润—学术支撑”育人合力。同时，强化学科导师学术与人生“双师型”角色，突出其价值塑造责任，促进价值引领与学术指导深度融合。学校依托协同管理机制，建立由学校党委统一领导，研究生院、宣传部、团委、马克思主义学院及相关专业院系、地方文化部门等共同参与的工作机制；依托资源整合机制，整合利用国学经典大课、文

化场馆、文化遗址、革命故事、专家、校史、学科史等共享平台或资源库；依托评价反馈机制，创新评价指标，丰富评价主体，注重过程性与发展性评价；依托数智赋能机制，利用虚拟现实打造沉浸式文化体验平台，建设线上课程资源库、互动交流社区，拓展育人时空。学校开设了融合三维文化资源的专题课程，在专业课程中自然融入相关文化元素，强化课堂主渠道渗透；在科研创新、专业服务、文化体验、学术社团、国际交流、志愿服务和社会实践等实践平台上淬炼研究生技能；用好校园景观、网络空间、实验室等环境载体和文化大讲堂等特色品牌活动，加强文化熏陶；强化导师作为“文化思政”关键实施者的言传身教作用，不断创新“文化思政”的路径与方法。

鲁东大学“文化思政”育人体系打破了传统思想政治教育文化元素相对单一或割裂的局面，为培养新时代创新人才提供了坚实的文化支撑。通过中华优秀传统文化、地方红色文化、大学学术文化三维文化协同育人体系的构建与实践，让研究生从中华优秀传统文化中汲取智慧源泉，在地方红色文化的传承与弘扬中激发使命担当，在大学学术文化的氛围里锤炼创新能力。学校以文化赋能思想政治教育的创新举措取得了显著成效，有效破解了研究生思想政治教育理论抽象、载体单一、针对性不强、亲和力不足等问题。

(钱国旗 尹朋)

2. 新华网：鲁东大学聚焦文化赋能 打造研究生文化思政育人品牌

<http://www.xinhuanet.com/app/20250721/a780a2037e8e46c8942323102dd87883/c.html>



鲁东大学聚焦文化赋能 打造研究生文化思政育人品牌

字体：小 中 大 分享到：

面对新时代研究生思想政治教育面临的新挑战，鲁东大学交出了一份特色鲜明的答卷。该校党委常委、副校长钱国旗教授介绍，“我们聚焦文化赋能，打造研究生文化思政育人品牌，开辟出一条具有示范推广意义的创新路径。”

三维文化协同，构建“大思政”教学新生态

“我们突破传统思政教育模式，将文化浸润作为价值引领的重要载体。”钱国旗介绍，“鲁东大学结合新时代研究生思想政治教育新要求，聚焦文化赋能，突出文化浸润，注重知行合一，突破传统教育模式，系统化构建了中华优秀传统文化、地方红色文化、大学学术文化三维文化协同育人的大思政教学体系。”

在具体实践中，鲁东大学立足中华优秀传统文化，注重“以道观之”的人文智慧启迪，强化科技教育和人文教育协同育人；立足地方红色文化，依托鲁东大学“思政在线”网络矩阵、“五个一红色教育平台”，将红色文化融入思政课和课程思政，激发研究生的爱国情怀与报国志向；立足大学学术文化，加强研究生学术创新能力和学术道德教育，激励广大研究生树立服务国家社会发展需求的学术志向，提升学术创新和实践创造能力。

钱国旗表示，这种三维交互机制，形成了价值引领铸魂、专业养成强基、学术创新赋能、社会担当砺行、文化自信望根的育人闭环，系统提升了研究生知行合一的综合素质。

双线实践体系，打造知行合一育人闭环

“为解决思政教育重理论轻实践这个难题，鲁东大学探索出一条新路径，就是深化理实一体、道术融合的双线大实践研学体系，促进研究生思想、学术、人格的全面发展。”钱国旗说。

其中，理实一体的思政教育超越理论说教与实践体认脱节的困境，通过组织研究生开展鲁喀情新疆支教、食品安全与营养中国行、助力乡村振兴等社会实践活动，构建多元实践场景，将文化思政元素嵌入实践项目，强化专业能力与社会责任联动，推动思政在真实情境中的验证、深化、转化和内化。

而道术融合的思政教育将价值观引领与研究方法、专业技能有机结合，确保价值塑造与技术引领同步，突出研究生思政教育的高阶性，避免思政教育的“空心化”。

2023级研究生侯力文介绍，“通过参加中国研究生乡村振兴科技强农+志愿服务技能大赛、中国研究生‘文化中国’两创大赛等活动，深刻体会到专业能力培养不再寡淡，而是带着温度的价值实践——现在做科研会自觉融入国家和社会需求，这种知行合一的成长体验，正是我们最需要的精神滋养。”

“1+N”师资共同体，构建育人新格局

办好思想政治理论课关键在教师。鲁东大学突破传统思政教师“单兵作战”的局限，完善“大师资”保障体系，整合学科导师、思政课教师、行业实践导师、文化学者等，形成“1+N”研究生思政教育师资共同体，形成“价值引领—文化浸润—学术支撑”的育人合力，突出其价值塑造责任，促进价值引领与学术指导深度融合。

同时，注重加强教师的培训培养，定期组织教师参加中央党校及地方党校举办的专题研修班、骨干教师研修班、“周末理论大讲堂”等培训活动。鼓励教师开展课程思政教学研究和学术研究，提高育人教学质量和科研水平。

破解思政难题，彰显文化赋能成效

钱国旗表示，“鲁东大学的探索实现了三个突破：突破文化育人碎片化状态，构建系统化育人体系；突破思政教育抽象化倾向，建立具象化实践载体；突破学科职能壁垒，形成全员育人合力。”

文化思政育人有助于解决部分研究生传统文化修养欠缺，思政课教学模式单一、忽视情景体验和实践能力提升等问题，取得了文化赋能思政教育的显著成效，已被多所高校学习借鉴。（陈福宗）



深度观察



新华全媒头条 | 悠悠文脉续华章 白山黑水谱新篇

经济参考报 | “反向开票”政策持续释放“三大效应”

来了

何以中国 | 人偶合一的指尖绝技



跟随武警“蛙人”体验深潜侦察



到宽窄巷子“抓”世运双宝



部级领导干部历史文化讲座20周年纪念版



定位就是聊个天

【责任编辑：李林】

3. 新华网客户端：鲁东大学聚焦文化赋能 打造研究生文化思政育人品牌

<https://app.xinhuanet.com/news/article.html?articleId=4271d151b2392ca2a23b2ecf0d131f62>

鲁东大学聚焦文化赋能 打造研究生文化思政育人品牌



新华网客户端

2025-07-21 17:47:17

16.3万

面对新时代研究生思想政治教育面临的新挑战，鲁东大学交出了一份特色鲜明的答卷。该校党委常委、副校长钱国旗教授介绍，“我们聚焦文化赋能，打造研究生文化思政育人品牌，开辟出一条具有示范推广意义的创新路径。”

三维文化协同，构建“大思政”教学新生态

“我们突破传统思政教育模式，将文化浸润作为价值引领的重要载体。”钱国旗介绍，“鲁东大学结合新时代研究生思想政治教育新要求，聚焦文化赋能，突出文化浸润，注重知行合一，突破传统教育模式，系统化构建了中华优秀传统文化、地方红色文化、大学学术文化三维文化协同育人的大思政教学体系。”

在具体实践中，鲁东大学立足中华优秀传统文化，注重“以道观之”的人文智慧启迪，强化科技教育和人文教育协同育人；立足地方红色文化，依托鲁东大学“思政在线”网络矩阵、“五个一红色教育平台”，将红色文化融入思政课和课程思政，激发研究生的爱国情怀与报国志向；立足大学学术文化，加强研究生学术创新能力培养和学术道德教育，激励广大研究生树立服务国家社会发展需求的学术志向，提升学术创新和实践创造能力。

钱国旗表示，这种三维交互机制，形成了价值引领铸魂、专业养成强基、学术创新赋能、社会担当砺行、文化自信塑根的育人闭环，系统提升了研究生知行合一的综合素质。

双线实践体系，打造知行合一育人闭环

“为解决思政教育重理论轻实践这个难题，鲁东大学探索出一条新路径，就是深化理实一体、道术融合的双线大实践研学体系，促进研究生思想、学术、人格的全面发展。”钱国旗说。

其中，理实一体的思政教育超越理论说教与实践体认脱节的困境，通过组织研究生开展鲁喀情新疆支教、食品安全与营养中国行、助力乡村振兴等社会实践活动，构建多元实践场景，将文化思政元素嵌入实践项目，强化专业能力与社会责任联动，推动思政在真实情境中的验证、深化、转化和内化。

而道术融合的思政教育将价值观引领与研究方法、专业技能有机结合，确保价值塑造与技术引领同步，突出研究生思政教育的高阶性，避免思政教育的“空心化”。

2023级研究生侯力文介绍，“通过参加中国研究生乡村振兴科技强农+志愿服务技能大赛、中国研究生‘文化中国’两创大赛等活动，深刻体会到专业能力培养不再寡淡，而是带着温度的价值实践——现在做科研会自觉融入国家和社会需求，这种知行合一的成长体验，正是我们最需要的精神滋养。”

“1+N”师资共同体，构建育人新格局

办好思想政治理论课关键在教师。鲁东大学突破传统思政教师“单兵作战”的局限，完善“大师资”保障体系，整合学科导师、思政课教师、行业实践导师、文化学者等，形成“1+N”研究生思政教育师资共同体，形成“价值引领—文化浸润—学术支撑”的育人合力，突出其价值塑造责任，促进价值引领与学术指导深度融合。

同时，注重加强教师的培训培养，定期组织教师参加中央党校及地方党校举办的专题研修班、骨干教师研修班、“周末理论大讲堂”等培训活动。鼓励教师开展课程思政教学研究和学术研究，提高育人教学质量和科研水平。

破解思政难题，彰显文化赋能成效

钱国旗表示，“鲁东大学的探索实现了三个突破：突破文化育人碎片化状态，构建系统化育人体系；突破思政教育抽象化倾向，建立具象化实践载体；突破学科职能壁垒，形成全员育人合力。”

文化思政育人有助于解决部分研究生传统文化修养欠缺，思政课教学模式单一、忽视情景体验和实践能力提升等问题，取得了文化赋能思政教育的显著成效，已被多所高校学习借鉴。（陈福宗）

（责任编辑 李林）

4. 中国社会科学网：聚焦文化赋能，打造“文化思政”研究生思想政治教育新范式

https://www.cssn.cn/skgz/bwyc/202507/t20250721_5887183.shtml

中国社会科学网

中国社会科学网

首页 > 社科关注 > 本网原创

聚焦文化赋能，打造“文化思政”研究生思想政治教育新范式

2025-07-21 作者：钱国旗 开朋 来源：中国社会科学网

习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示强调：“要始终坚持马克思主义指导地位，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力。”厚植高校思政课建设的力量根基，必须聚焦文化赋能，突出文化浸润，坚持以文化人、以文育人，为青年学生健康成长提供更为丰厚的文化滋养。

近年来，针对我国高校研究生思想政治教育协同力、融合力、支撑力不足等问题以及重专业轻思政、重科研轻思想、重理论轻实践的倾向，鲁东大学聚焦文化赋能，立足中华优秀传统文化、地方红色文化、大学学术文化“三个维度”，通过进课程、进社团、进项目、进实践“四条途径”，锚定价值引领、专业养成、实践创新、社会担当、文化自信“五项赋能”，以“文化思政”育人体系创新研究生培养体系，打造研究生“文化思政”育人品牌，推动“文化思政”从表层走向内化、从零碎走向融合、从分散走向协同，通过三大文化资源深度挖掘与转化利用，实现文化育人的协同创新。

一、构建三维文化协同育人的“大思政”教学体系，提升研究生教育“以文化人”成效

学校结合新时代研究生思想政治教育新要求，突出文化浸润，注重知行合一，突破传统教育模式，开发“经典研读+红色研学+学术研究”三维课程模块，系统化构建中华优秀传统文化、地方红色文化、大学学术文化三维文化协同育人的“大思政”教学体系。立足中华优秀传统文化，注重“以道观之”的人文智慧启迪，强化科技教育和人文教育协同育人，使研究生对中华优秀传统文化形成深刻理解和高度认同。

进一步增强文化自觉，坚定文化自信，强化治学立业、为人处世的人文情怀和文化底蕴，解决研究生，特别是理工科研究生传统文化修养欠缺、文化自信和文化自觉意识不强、人文智慧不足等问题，提升文化思政育人成效；立足地方红色文化，依托学校“五个一红色教育平台”，通过红色文化深度融入研究生思政课程和红色研学活动，以英雄人物、革命事迹、红色遗址和艰苦奋斗精神激发研究生的爱国情怀与报国志，使研究生自觉传承红色基因，厚植家国情怀，解决部分研究生理想信念不坚定、历史使命感和责任感缺失以及研究生思政课程教学模式单一、忽视情景体验和实践能力提升等问题，提升研究生思政教育育人成效；立足大学学术文化，拓展新时代研究生思政教育有效途径，加强研究生学术创新能力培养和学术道德教育，建设体现时代特征、学校特色、研究生特点的学术文化，促进大学学术文化建设与研究生思政教育有效融合，激励广大研究生树立服务国家战略和区域发展需求的学术志向，解决研究生教育重学术训练轻价值引领、重理论研究轻实践转化，以及学术文化建设与研究生思政教育“两张皮”等问题，提升研究生学术创新和实践创造能力。

二、创新“大实践”研学体系，实现“理实一体”与“道术融合”双维驱动

针对研究生群体具有高专业性 with 批判性思维，单一灌输式思政易引发抵触以及学术科研中的伦理失范、价值迷茫等问题，整合跨界资源，创新实践载体，突出文化浸润，注重“知行合一”，通过科研创新、专业服务、文化体验、国际交流、志愿服务和社会实践，深化“理实一体”“道术融合”的思政教育，共同促进研究生思想、学术、人格的全面发展，实现价值塑造、能力培养与学术研究的深度统一，为高层次人才培养提供思政方案。

“大实践”研学体系回归“知行合一”教育本源，涵盖多元实践场景，超越传统社会实践的狭义范畴，强化实践的理论深度与学术高度，使思政教育真正成为研究生成长的内在需求而非外部约束。“理实一体”的思政教育超越理论说教与实践体认脱节的困境，通过构建多元场景，将思政元素嵌入实践项目，强化专业能力与社会责任联动，通过沉浸式体验深化价值认同，以现实问题为导向，推动思政理论在真实情境中的验证、深化、转化和内化。“道术融合”的思政教育将价值观引领与研究方法、专业技能有机结合，确保价值塑造与技术引领同步，避免思政教育“空心化”。

三、完善多元联动保障新机制，探索多维协同育人新路径，提升“文化思政”育人质量

学校突破传统思政教师“单兵作战”的局限，整合学科导师、思政课教师、行业实践导师、文化学者、优秀校友等，形成“1+N”研究生思政教育师资队伍共同体，完善“大师资”保障体系，形成“价值引领—文化浸润—学术支撑”的育人合力。同时，强化化学导师学术与人生“双师型”角色，突出其价值塑造责任，促进价值引领与学术指导深度融合。完善多元联动保障新机制，通过协同管理机制，建立由校党委统一领导，研究生院、宣传部、团委、马克思主义学院及相关专业院系、地方文化部门等共同参与的工作机制；通过资源整合机制，整合利用国学经典大课、文化场馆、文化遗址、革命故事、专家、校史、学科史等共享平台或资源库；通过评价反馈机制，创新评价指标，丰富评价主体，注重过程性与发展性评价；通过数智赋能机制，利用VR/AR技术打造沉浸式文化体验平台，建设线上课程资源库、互动交流社区，拓展课堂时空。探索多维协同育人新路径，开设融合三维文化资源的专题课程，推进专业课程自然融入相关文化元素，强化课堂主渠道渗透；强化科研创新、专业服务、文化体验、国际交流、学术社团、志愿服务和社会实践等实践平台淬炼；用好校园景观、网络空间、实验室和公寓文化、文化大讲堂等特色品牌活动的环境整体熏陶；强化导师作为“文化思政”关键实施者的言传身教作用，不断创新“文化思政”路径与方法。

通过以“文化思政”育人体系创新研究生培养体系，有效提升了人才培养质量和导师专业发展水平。通过课程体系重构和教学方法革新，形成了可复制的“经典研读+红色研学+学术研究”三维课程体系，文化思政课程选课人数逐年增加。校史馆、文学博物馆、王树春书画馆、清代胶东书画馆、胶东民艺馆、忠秋楼及办学成就展室等沉浸式教学场景建设和利用成效显著，“行走的思政课”覆盖工、农、理、文各学科研究生。研究生综合素质显著提升，研究生获评全国“百名研究生党员标兵”，问卷调查、访谈等显示研究生对三类文化的认知提升率（如国学经典阅读、博物馆、纪念馆和红色教育基地访学等）和文化自信认同度明显提高。研究生课程融入文化思政元素、研究生文化社团参与率、学位论文等学术成果的文化融合比例、研究生发表高水平论文以及获发明专利数量、获评省优秀硕士学位论文数量、创新创业大赛文化类项目获奖情况，研究生服务乡村振兴、海洋强国、绿色低碳重大国家战略等知行转化典型事例，均有明显增加和提升。导师发展以文化思政和文化研究为新兴交叉领域，呈现科研和育人双向赋能，发表相关领域高水平论文，获批省级以上文化育人课题和教改项目，入选中国专业学位案例中心案例、省优质专业学位教学案例、省研究生优质课程，编纂出版地方红色文化丛书，推动产教融合科研项目、校地共建文化项目及非遗保护研究成果转化，获评省优秀研究生导师、优秀导师团队、高校黄大年式教师团队等学术成果显示度与社会影响力显著提升。

“文化思政”育人体系打破了传统思政教育文化元素相对单一或割裂的局面，为培养新时代创新人才提供了坚实的文化支撑。通过中华优秀传统文化、地方红色文化、大学学术文化三维文化协同育人体系的构建与实践，让研究生从传统文化中汲取智慧源泉，从红色文化中激发使命担当，从学术文化中锤炼创新能力，由此丰富和拓展了“大思政”育人体系建设的维度，取得了文化赋能思政教育的显著成效，有效破解了研究生思政教育理论抽象、载体单一、针对性不强、亲和力不足等问题，提升了强化价值引领、塑造健全人格的文化深度，促进了研究生思想、学术、人格的全面发展。

（钱国旗，鲁东大学党委常委、副校长；开朋，鲁东大学党委委员、研究生院院长）

字体放大

字体缩小

微信公众号

分享

字体放大

字体缩小

微信公众号

分享

字体放大

字体缩小

微信公众号

分享

5. 大众网：鲁东大学聚焦文化赋能，打造“文化思政”研究生思想政治教育新范式

http://edu.dzwww.com/rcjy/qzgl/202507/t20250716_16220273.htm



6. 中国报道网：鲁东大学：坚持“五个聚焦”赋能青年成长成才

<http://qwfb.chinareports.org.cn/qwfb/news/64187.html>



7. 山东省教育厅：鲁东大学：五措联动推进研究生教育改革发展

http://edu.shandong.gov.cn/art/2023/8/7/art_11972_10319769.html



8. 山东省教育厅：鲁东大学：加快推动学位与研究生教育高质量发展

http://edu.shandong.gov.cn/art/2022/4/25/art_11972_10299905.html



山东省教育厅（省委教育工委）

搜索

首页 概况 动态 公开 服务 互动 专题

当前位置: 首页 > 动态 > 战线联播

鲁东大学：加快推动学位与研究生教育高质量发展

发布日期：2022-04-25 14:59 浏览次数：389

近年来，鲁东大学以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为主线，持续推进“研究生教育十大工程”，优化学科布局，强化研究生培养过程管理，狠抓立德树人和质量文化建设，推动学位与研究生教育高质量发展。

优化布局，学位点建设工作取得新突破

以高水平学科建设为突破口，学校2021年申请增列的12个硕士学位授权点全部获批，硕士学位授权点数量达到41个，涵盖了经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、管理学、艺术学等10个学科门类，总数位列全省非博士学位单位首位。实施交叉学科培育工程，围绕服务国家重大战略和经济主战场，深入推进优势学科、特色学科与关联学科交叉融合，学校学位点布局更加合理，实现了所有二级学院均可以开展研究生教育工作，人才培养体系更完善，服务社会能力更强。积极推进博士学位建设工作，申报了精准培育博士学位授予单位和水利工程、教育、物理学三个博士学位授权点，对照申请基本条件，找准差距，明确方向。

9. 新华网：鲁东大学：以五个赋能为驱动 强力推进高质量人才培养

<http://www.sd.xinhuanet.com/20250612/96ee243906b64560981dbe0981fb57f9/c.html>

公司官网
股票代码：603888山东新闻 图片 专题 访谈 政事 文旅 社会民生 山东产经 文娱 融媒秀 地市 科教 健康 微视齐鲁

山东频道 > 信息 > 正文

— 2025 —
06/12
16:52:08
来源：鲁东大学

鲁东大学：以五个赋能为驱动 强力推进高质量人才培养

在学科建设与行业发展的关键时期，鲁东大学以“五个赋能”为驱动，构建“思想引领、课程奠基、科研支撑、企业实践、经验传承”全链条研究生培养体系。2025届硕士毕业生就业成绩喜人，高质量人才培养模式成效显著。

思想赋能，党建科研强引领

学校创新党组织建设，设立研究生党支部，并根据学生科研方向划分党小组，实现党建和科研并行培养方式。重点学习有关学科专业的最新政治理论，紧贴国家战略决策。党员教师通过系统性解析行业趋势与国家战略布局，引导学生将个人科研方向与国家需求深度绑定，激发“为国研产”的学术使命感。设置“课题攻关小组”，选拔优秀的学生党员作为党小组组长，以科研项目为纽带凝聚党员，将实验室作为党建“微阵地”。充分调动资源陆续邀请中国海洋大学、中国科学院大学等高等学府的优秀党员师生进行分享，通过交流活动为学生党员提供了宝贵的学术与党建工作经验。通过设置党员先锋岗开展“党建+社会服务”实践活动，组织研究生党员深入幼儿园、中小学等进行海洋知识科普，深入渔村、养殖基地等进行科技帮扶，在实践中锤炼党性，让党建工作从“理论说教”转向“实践淬炼”。

课程赋能，闭环培养强根基

学校搭建阶梯式课程体系助力研究生夯实基础，实现“理论-实验-实践-理论”的闭环学习模式。研一期间学院开设不同研究方向理论课程，培养学生基础科研能力。研二期间学生进驻实验室进行实操训练，提升学生科研技能。研三期间注重学生全面