

二、成果被中国教育报、新华网、中国社会科学网、大众网等多家媒体发布和报道

1. 中国教育报：鲁东大学 聚焦文化赋能 打造研究生“文化思政”品牌

http://paper.jyb.cn/zgjyb/h5/html5/2025/08/04/content_144743_18768526.htm



鲁东大学 聚焦文化赋能 打造研究生“文化思政”品牌

近年来，针对研究生思想政治教育协同力、融合力、支撑力不足等问题，鲁东大学立足中华优秀传统文化、地方红色文化、大学学术文化“三个维度”，通过进课程、进社团、进项目、进实践“四条途径”，锚定价值引领、专业养成、实践创新、社会担当、文化自信“五项赋能”，以“文化思政”育人体系创新研究生培养体系，打造“文化思政”育人品牌，促进研究生思想、学术、人格的全面发展。

构建“大思政”教学体系

结合新时代研究生思想政治教育新要求，鲁东大学通过中华优秀传统文化、地方红色文化、大学学术文化三维资源融合转化，推动课程体系重构和教学方法革新，形成了“经典研读+红色研学+学术研究”三维课程模块，构建出三文化协同育人的“大思政”教学体系。

中华优秀传统文化蕴含“仁爱”“和合”“自强”等重要思想，为思想政治教育提供了道德根基；地方红色文化，如红色遗址、英雄人物、革命事迹等，其具化诠释了爱国主义与理想信念，增强了思想政治教育的感染力；大学学术文化以科学精神、创新思维为内核，推动思想政治教育更加理论化、专业化，实现价值引领与学术探索的统一。鲁东大学三维文化资源各具特色，其融合形成了“文化底蕴—精神信仰—学术创新”育人链条。

学校立足中华优秀传统文化，注重人文智慧启迪，强化科技教育和人文教育协同育人，使研究生对中华优秀传统文化形成深刻理解和高度认同，进一步增强文化自觉、坚定文化自信，强化人文情怀和文化底蕴，解决部分研究生文化修养欠缺、文化自信和文化自觉意识不强、人文智慧不足等问题，提升思想政治教育“以文化人”成效；立足地方红色文化，依托学校“五个一”红色教育平台，将

红色文化深度融入研究生思政课程和红色研学活动，培养研究生的爱国主义情怀与报国志向，引导研究生自觉传承红色基因，厚植家国情怀，解决部分研究生理想信念不坚定、历史使命感和社会责任感缺失以及研究生思政课教学模式单一、忽视情境体验和实践能力提升等问题，提升研究生思政课育人成效；立足大学学术文化，拓展新时代研究生思想政治教育有效途径，加强研究生学术技术创新能力培养和学术道德教育，建设体现时代特征、学校特色、研究生特点的学术文化，促进大学学术文化建设和研究生思想政治教育有效融合，激励广大研究生树立服务国家战略需求和区域发展需要的学术志向，解决研究生教育重学术训练轻价值引领、重理论研究轻实践转化以及学术文化建设与研究生思想政治教育“两张皮”等问题，提升研究生学术创新和实践创造能力。

创新“大实践”研学体系

鲁东大学聚焦文化赋能，创新“大实践”研学体系，通过“理实一体”与“道术融合”双维驱动，整合跨界资源，创新实践载体，突出文化浸润，注重“知行合一”。“大实践”研学体系涵盖科研创新、专业服务、文化体验、学术社团、国际交流等多元场景，致力于提升实践的理论深度与学术高度，以思想政治教育赋能研究生成长成才。

“理实一体”的思想政治教育摆脱了理论说教与实践体认脱节的困境，学校通过构建多元的实践场景，将思政元素嵌入实践项目，加强专业能力提升与社会责任感培养的联动，通过提供沉浸式体验、深化研究生的价值认同，以现实问题为导向，推动思政理论在真实情境中的验证、深化、转化和内化。

学校开展“道术融合”的思想政治教育，强调道理与学理、思想与学术的深度融合，将价值观引领与研究方法、专业技能有机结合，确保价值塑造与技术引领同步，突出研究生思想政治教育的高阶性，避免思想政治教育“空心化”。

完善多元联动保障机制

学校突破思政课教师单兵作战的传统，整合学科导师、思政课教师、行业实践导师、文化学者、优秀校友等，形成“1+N”思想政治教育师资共同体，优化“大师资”保障体系，凝聚“价值引领—文化浸润—学术支撑”育人合力。同时，强化学科导师学术与人生“双师型”角色，突出其价值塑造责任，促进价值引领与学术指导深度融合。学校依托协同管理机制，建立由学校党委统一领导，研究生院、宣传部、团委、马克思主义学院及相关专业院系、地方文化部门等共同参与的工作机制；依托资源整合机制，整合利用国学经典大课、文

化场馆、文化遗址、革命故事、专家、校史、学科史等共享平台或资源库；依托评价反馈机制，创新评价指标，丰富评价主体，注重过程性与发展性评价；依托数智赋能机制，利用虚拟现实打造沉浸式文化体验平台，建设线上线下课程资源库、互动交流社区，拓展育人时空。学校开设了融合三维文化资源的专题课程，在专业课程中自然融入相关文化元素，强化课堂主渠道渗透；在科研创新、专业服务、文化体验、学术社团、国际交流、志愿服务和社会实践等实践平台上淬炼研究生技能；用好校园景观、网络空间、实验室等环境载体和文化大讲堂等特色品牌活动，加强文化熏陶；强化导师作为“文化思政”关键实施者的言传身教作用，不断创新“文化思政”的路径与方法。

鲁东大学“文化思政”育人体系打破了传统思想政治教育文化元素相对单一或割裂的局面，为培养新时代创新人才提供了坚实的文化支撑。通过中华优秀传统文化、地方红色文化、大学学术文化三维文化协同育人体系的构建与实践，让研究生从中华优秀传统文化中汲取智慧源泉，在地方红色文化的传承与弘扬中激发使命担当，在大学学术文化的氛围里锤炼创新能力。学校以文化赋能思想政治教育的创新举措取得了显著成效，有效破解了研究生思想政治教育理论抽象、载体单一、针对性不强、亲和力不足等问题。

(钱国旗 元朋)

2. 新华网：鲁东大学聚焦文化赋能 打造研究生文化思政育人品牌

<http://www.xinhuanet.com/app/20250721/a780a2037e8e46c8942323102dd87883/c.html>

The screenshot shows the Xinhua Net homepage with the URL <http://www.xinhuanet.com/app/20250721/a780a2037e8e46c8942323102dd87883/c.html>. The main headline is "鲁东大学聚焦文化赋能 打造研究生文化思政育人品牌". Below the headline, there is a large blue banner for the "2025 National Education Innovation and High-quality Development Case Collection". The banner features the text "融合·赋能·共生" and "2025全国教育创新与高质量发展 案例征集". It also includes a phone number: 010-88050757 18610029969. To the right of the banner, there is a section titled "深度观察" (In-depth Observation) with several news items and images related to education and culture.

面对新时代研究生思想政治教育面临的新挑战，鲁东大学交出了一份特色鲜明的答卷。该校党委常委、副校长钱国旗教授介绍，“我们聚焦文化赋能，打造研究生文化思政育人品牌，开辟出一条具有示范推广意义的创新路径。”

三维文化协同，构建“大思政”教学新生态

“我们突破传统思政教育模式，将文化浸润作为价值引领的重要载体。”钱国旗介绍，“鲁东大学结合新时代研究生思想政治教育新要求，聚焦文化赋能，突出文化浸润，注重知行合一，突破传统教育模式，系统化构建了中华优秀传统文化、地方红色文化、大学学术文化三维文化协同育人的大思政教学体系。”

在具体实践中，鲁东大学立足中华优秀传统文化，注重“以道观之”的人文智慧启迪，强化科技教育和人文教育协同育人；立足地方红色文化，依托鲁东大学“思政在线”网络矩阵、“五个一红色教育平台”，将红色文化融入思政课和课程思政，激发研究生的爱国情怀与报国志向；立足大学学术文化，加强研究生学术创新能力培养和学术道德教育，激励广大研究生树立服务国家社会发展需求的学术志向，提升学术创新和实践创造能力。

钱国旗表示，这种三维交互机制，形成了价值引领铸魂、专业养成强基、学术创新赋能、社会担当砺行、文化自信塑根的育人闭环，系统提升了研究生知行合一的综合素质。

双线实践体系，打造知行合一育人闭环

“为解决思政教育重理论轻实践这个难题，鲁东大学探索出一条新路径，就是深化理实一体、道术融合的双线大实践研学体系，促进研究生思想、学术、人格的全面发展。”钱国旗说。

其中，理实一体的思政教育超越理论说教与实践体认脱节的困境，通过组织研究生开展鲁喀情新疆支教、食品安全与营养中国行、助力乡村振兴等社会实践活动，构建多元实践场景，将文化思政元素嵌入实践项目，强化专业能力与社会责任联动，推动思政在真实情境中的验证、深化、转化和内化。

而道术融合的思政教育将价值观引领与研究方法、专业技能有机结合，确保价值塑造与技术引领同步，突出研究生思政教育的高阶性，避免思政教育的“空心化”。

2023级研究生侯力文介绍，“通过参加中国研究生乡村振兴科技强农+志愿服务技能大赛、中国研究生‘文化中国’双创大赛等活动，深刻体会到专业能力培养不再寡淡，而是带着温度的价值实践——现在做科研会自觉融入国家和社会需求，这种知行合一的成长体验，正是我们最需要的精神滋养。”

“1+N”师资共同体，构建育人新格局

办好思想政治理论课关键在教师。鲁东大学突破传统思政教师“单兵作战”的局限，完善“大师资”保障体系，整合学科导师、思政课教师、行业实践导师、文化学者等，形成“1+N”研究生思政教育师资共同体，形成“价值引领—文化浸润—学术支撑”的育人合力，突出其价值塑造责任，促进价值引领与学术指导深度融合。

同时，注重加强教师的培训培养，定期组织教师参加中央党校及地方党校举办的专题研修班、骨干教师研修班、“周末理论大讲堂”等培训活动。鼓励教师开展课程思政教学研究和学术研究，提高育人教学质量和科研水平。

破解思政难题，彰显文化赋能成效

钱国旗表示，“鲁东大学的探索实现了三个突破：突破文化育人碎片化状态，构建系统化育人体系；突破思政教育抽象化倾向，建立具象化实践载体；突破学科职能壁垒，形成全员育人合力。”

文化思政育人有助于解决部分研究生传统文化修养欠缺，思政课教学模式单一、忽视情景体验和实践能力提升等问题，取得了文化赋能思政教育的显著成效，已被多所高校学习借鉴。（陈福宗）

【责任编辑 李林】

3. 新华网客户端：鲁东大学聚焦文化赋能 打造研究生文化思政育人品牌

<https://app.xinhuanet.com/news/article.html?articleId=4271d151b2392ca2a23b2ecf0d131f62>

鲁东大学聚焦文化赋能 打造研究生文化思政育人品牌

新华网 新华网客户端 2025-07-21 17:47:17 16.3万

面对新时代研究生思想政治教育面临的新挑战，鲁东大学交出了一份特色鲜明的答卷。该校党委常委、副校长钱国旗教授介绍，“我们聚焦文化赋能，打造研究生文化思政育人品牌，开辟出一条具有示范推广意义的创新路径。”

三维文化协同，构建“大思政”教学新生态

“我们突破传统思政教育模式，将文化浸润作为价值引领的重要载体。”钱国旗介绍，“鲁东大学结合新时代研究生思想政治教育新要求，聚焦文化赋能，突出文化浸润，注重知行合一，突破传统教育模式，系统化构建了中华优秀传统文化、地方红色文化、大学学术文化三维文化协同育人的大思政教学体系。”

在具体实践中，鲁东大学立足中华优秀传统文化，注重“以道观之”的人文智慧启迪，强化科技教育和人文教育协同育人；立足地方红色文化，依托鲁东大学“思政在线”网络矩阵、“五个一红色教育平台”，将红色文化融入思政课和课程思政，激发研究生的爱国情怀与报国志向；立足大学学术文化，加强研究生学术创新能力建养和学术道德教育，激励广大研究生树立服务国家社会发展需求的学术志向，提升学术创新和实践创造能力。

钱国旗表示，这种三维交互机制，形成了价值引领铸魂、专业养成强基、学术创新赋能、社会担当砺行、文化自信塑根的育人闭环，系统提升了研究生知行合一的综合素质。

双线实践体系，打造知行合一育人闭环

“为解决思政教育重理论轻实践这个难题，鲁东大学探索出一条新路径，就是深化理实一体、道术融合的双线大实践研学体系，促进研究生思想、学术、人格的全面发展。”钱国旗说。

其中，理实一体的思政教育超越理论说教与实践体认脱节的困境，通过组织研究生开展鲁喀情新疆支教、食品安全与营养中国行、助力乡村振兴等社会实践活动，构建多元实践场景，将文化思政元素嵌入实践项目，强化专业能力与社会责任联动，推动思政在真实情境中的验证、深化、转化和内化。

而道术融合的思政教育将价值观引领与研究方法、专业技能有机结合，确保价值塑造与技术引领同步，突出研究生思政教育的高阶性，避免思政教育的“空心化”。

2023级研究生侯力文介绍，“通过参加中国研究生乡村振兴科技强农+志愿服务技能大赛、中国研究生‘文化中国’双创大赛等活动，深刻体会到专业能力培养不再寡淡，而是带着温度的价值实践——现在做科研会自觉融入国家和社会需求，这种知行合一的成长体验，正是我们最需要的精神滋养。”

“1+N”师资共同体，构建育人新格局

办好思想政治理论课关键在教师。鲁东大学突破传统思政教师“单兵作战”的局限，完善“大师资”保障体系，整合学科导师、思政课教师、行业实践导师、文化学者等，形成“1+N”研究生思政教育师资共同体，形成“价值引领—文化浸润—学术支撑”的育人合力，突出其价值塑造责任，促进价值引领与学术指导深度融合。

同时，注重加强教师的培训培养，定期组织教师参加中央党校及地方党校举办的专题研修班、骨干教师研修班、“周末理论大讲堂”等培训活动。鼓励教师开展课程思政教学研究和学术研究，提高育人教学质量和科研水平。

破解思政难题，彰显文化赋能成效

钱国旗表示，“鲁东大学的探索实现了三个突破：突破文化育人碎片化状态，构建系统化育人体系；突破思政教育抽象化倾向，建立具象化实践载体；突破学科职能壁垒，形成全员育人合力。”

文化思政育人有助于解决部分研究生传统文化修养欠缺，思政课教学模式单一、忽视情景体验和实践能力提升等问题，取得了文化赋能思政教育的显著成效，已被多所高校学习借鉴。（陈福宗）

(责任编辑 李林)

4. 中国社会科学网：聚焦文化赋能，打造“文化思政”研究生思想政治教育新范式

https://www.cssn.cn/skgz/bwyc/202507/t20250721_5887183.shtml

The screenshot shows a news article from the Chinese Social Science Network. The title is 'Focusing on Cultural Empowerment to Create a New Model for Graduate Ideological and Political Education'. The article discusses the integration of traditional Chinese culture, red culture, and academic culture to enhance graduate ideological and political education. It highlights the 'Three-in-One' model (theory-practice integration, research-practice integration, and education-practice integration) and the 'Two-dimensional' model (horizontal integration between disciplines and vertical integration between theory and practice). The article also mentions the use of VR/AR technology and cross-disciplinary research to create a new范式 (model).

文章摘要：

习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示强调：“要始终坚持马克思主义指导地位，以中国特色社会主义取得的巨大成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力。”厚植高校思政课建设的力量根基，必须聚焦文化赋能，突出文化润泽，坚持以文化人、以文育人，为青年学生健康成长提供更为丰厚的文化滋养。

近年来，针对我国高校研究生思想政治教育协同力、融合力、支撑力不足等问题以及重专业轻思政、重科研轻思想、重理论轻实践的倾向，鲁东大学聚焦文化赋能，立足中华优秀传统文化、地方红色文化、大学学术文化“三个维度”，通过进课程、进社团、进项目、进实践“四条途径”，锚定价值引领、专业养成、实践创新、社会担当、文化自信“五项赋能”，以“文化思政”育人体系创新研究生培养体系，打造研究生“文化思政”育人品牌，推动“文化思政”从表层走向内化、从零碎走向融合、从分散走向协同，通过三大文化资源深度挖掘与转化利用，实现文化育人的协同创新。

一、构建三维文化协同育人的“大思政”教学体系，提升研究生教育“以文化人”成效

学校结合新时代研究生思想政治教育新要求，突出文化润泽，注重知行合一，突破传统教育模式，开发“经典研读+红色研学+学术研究”三维课程模块，系统化构建中华优秀传统文化、地方红色文化、大学学术文化三维文化协同育人的“大思政”教学体系。立足中华优秀传统文化，注重“以道观之”的人文智慧启迪，强化科技教育和人文教育协同育人，使研究生对中华优秀传统文化形成深刻理解和高度认同。

进一步增强文化自觉，坚定文化自信，强化治学立业、为人处世的人文情怀和文化底蕴，解决研究生，特别是理工科研究生传统文化修养欠缺、文化自信和文化自觉意识不强、人文智慧不足等问题，提升文化思政育人成效；立足地方红色文化，依托学校“五个一红色教育平台”，通过红色文化深度融入研究生思政课程和红色研学活动，以英雄人物、革命事迹、红色遗址和艰苦奋斗精神激发研究生的爱国情怀与报国之志，使研究生自觉传承红色基因，厚植家国情怀，解决部分研究生理想信念不坚定、历史使命感和社会责任感缺失以及研究生思政课教学模式单一、忽视情景体验和实践能力提升等问题，提升研究生思政课育人成效；立足大学学术文化，拓展新时代研究生思政教育有效途径，加强研究生学术创新能力培养和学术道德教育，建设体现时代特征、学校特色、研究生特点的学术文化，促进大学学术文化建设与研究生思政教育有效融合，激励广大研究生树立服务国家战略和区域发展需求的学术志向，解决研究生教育重学术训练轻价值引领、重理论研究轻实践转化，以及学术文化建设与研究生思政教育“两张皮”等问题，提升研究生学术创新和实践创造能力。

二、创新“大实践”研学体系，实现“理实一体”与“道术融合”双维驱动

针对研究生群体具有高专业性与批判性思维，单一灌输式思政课引发抵触以及学术科研中的伦理失范、价值迷茫等问题，整合跨界资源，创新实践载体，突出文化润泽，注重“知行合一”，通过科研创新、专业服务、文化体验、国际交流、志愿服务和社会实践，深化“理实一体”“道术融合”的思政教育，共同促进研究生思想、学术、人格的全面发展，实现价值塑造、能力培养与学术研究的深度融合，为高层次人才培养提供思政方案。

三、完善多元联动保障新机制，探索多维协同育人的新路径，提升“文化思政”育人质量

学校突破传统思政教师“单兵作战”的局限，整合学科导师、思政课教师、行业实践导师、文化学者、优秀校友等，形成“1+N”研究生思政教育资源共同体，完善“大师资”保障体系，形成“价值引领—文化润泽—学术支撑”的育人合力。同时，强化学科导师与学生“双师型”角色，突出其价值塑造责任，促进价值引领与学术指导深度融合。完善多元联动保障新机制，通过协调管理机制，建立由校党委统一领导，研究生院、宣传部、团委、马克思主义学院及相关专业院系、地方文化等部门等共同参与的工作机制；通过资源整合机制，整合利用国学经典大课、文化场馆、文化遗址、革命故事、专家、校史、学科史等共享平台或资源库；通过评价反馈机制，创新评价指标，丰富评价主体，注重过程性与发展性评价；通过数据智能机制，利用VR/AR技术打造沉浸式文化体验平台，建设线上课程资源库、互动交流社区，拓展育人时空；探索多维协同育人的新路径，开设融合三维文化资源的专题课程，推进专业课程自然融入相关文化元素，强化课堂主渠道渗透；强化科研创新、专业服务、文化体验、国际交流、学术社区、志愿服务和社会实践等实践平台淬炼；用好校园景观、网络空间、实验室和公寓文化、文化大讲堂等特色品牌活动的环境载体熏陶；强化导师作为“文化思政”关键实施者的言传身教作用，不断创新“文化思政”路径与方法。

通过以“文化思政”育人体系创新研究生培养体系，有效提升了人才培养质量和导师专业发展水平。通过课程体系重构和教学方法革新，形成了可复制的“经典研读+红色研学+学术研究”三维课程体系，文化思政课程选课人数逐年增加。校史馆、文学博物馆、王树春书画馆、清代胶东书画馆、胶东民艺馆、忠烈楼及办学成就展室等沉浸式教育场景建设和利用成效显著，“行走的思政课”覆盖工、农、理、文各学科研究生。研究生综合素质显著提升，研究生获评全国“百名研究生党员标兵”，问卷调查、访谈等显示研究生对三类文化的认知提升率（如国学经典阅读，博物馆、纪念馆和红色教育基地访学等）和文化自信认同度明显提高。研究生课程融入文化思政元素、研究生文化社团参与率、学位论文等学术成果的文化融合比例、研究生发表高水平论文以及发明专利数量、获评省优秀博硕士论文数量、创新创业大赛文化类项目获奖情况，研究生服务乡村振兴、海洋强国、绿色低碳重大国家战略等知行转化典型事例，均有明显增加和提升。导师发展以文化思政和文化研究为新兴交叉领域，呈现科研和育人双向赋能，发表相关领域高水平论文，获批省部级以上文化育人课题和教改项目，入选中国专业学位案例中心案例、省优质专业学位教学案例、省研究生优质课程，编纂出版地方红色文化丛书，推动产教融合科研项目、校地共建文化项目及非遗保护研究成果转化，获评省优秀研究生导师、优秀指导团队、高校黄大年式教师团队等学术成果显示度与社会影响力显著提升。

“文化思政”育人体系打破了传统思政教育文化元素相对单一或割裂的局面，为培养新时代创新人才提供了坚实的支撑。通过中华优秀传统文化、地方红色文化、大学学术文化三维文化协同育人体系的构建与实践，让研究生从传统文化中汲取智慧源泉，从红色文化中激发使命担当，从学术文化中锤炼创新能力，由此丰富和拓展了“大思政”育人体系建设的维度，取得了文化赋能思政教育的显著成效，有效破解了研究生思政教育理论抽象、载体单一、针对性不强、亲和力不足等问题，提升了强化价值引领、塑造健全人格的文化深度，促进了研究生思想、学术、人格的全面发展。

（钱国旗，鲁东大学党委常委、副校长；亓朋，鲁东大学党委委员、研究生院院长）

5. 大众网：鲁东大学聚焦文化赋能，打造“文化思政”研究生思想政治教育新范式

http://edu.dzwww.com/rcjy/qzgl/202507/t20250716_16220273.htm

The screenshot shows a news article from Dazhong Network. The title is 'Lu Dong University Focuses on Cultural Empowerment to Create a New Model for Graduate思想政治 Education'. The article discusses how the university integrates traditional Chinese culture, local red culture, and university culture into its education system. It highlights the 'Three-dimensional Cultural Cooperation System' and the 'Five-in-one' model. The author is Qian Shiqing, and the date is 2025-07-16.

6. 中国报道网：鲁东大学：坚持“五个聚焦”赋能青年成长成才

<http://qwfb.chinareports.org.cn/qwfb/news/64187.html>

The screenshot shows a news article from China Report. The title is 'Lu Dong University: Persisting in Five Focuses to Empower Young People's Growth and Development'. The article emphasizes five focuses: 1. Focusing on the core of the discipline; 2. Focusing on the needs of the country and the region; 3. Focusing on the needs of the industry; 4. Focusing on the needs of students; 5. Focusing on the needs of society. The author is Qian Shiqing, and the date is 2024-02-21.

7. 山东省教育厅：鲁东大学：五措联动推进研究生教育改革发展

http://edu.shandong.gov.cn/art/2023/8/7/art_11972_10319769.html

The screenshot shows a news article from the Shandong Provincial Department of Education. The title is 'Lu Dong University: Five Measures to Promote Graduate Education Reform and Development'. The article discusses five measures: 1. Strengthening political theory education; 2. Strengthening professional education; 3. Strengthening scientific research; 4. Strengthening international exchange; 5. Strengthening student management. The author is Qian Shiqing, and the date is 2023-08-07.

8. 山东省教育厅：鲁东大学：加快推动学位与研究生教育高质量发展

http://edu.shandong.gov.cn/art/2022/4/25/art_11972_10299905.html

The screenshot shows the official website of the Shandong Provincial Department of Education. At the top, there is a logo of the Chinese national emblem and the text "山东省教育厅 (省委教育工委)". A search bar with a magnifying glass icon and the placeholder "请输入关键词" is followed by an orange "搜索" button. Below the header is a dark blue navigation bar with icons for "首页" (Home), "概况" (Overview), "动态" (Information), "公开" (Open), "服务" (Services), "互动" (Interaction), and "专题" (Special Topic). A breadcrumb navigation below the bar indicates the current location: "当前位置: 首页 > 动态 > 战线联播". The main content area features a title "鲁东大学 : 加快推动学位与研究生教育高质量发展" (LUDU: Accelerating the promotion of high-quality development in degree and graduate education). Below the title, it says "发布日期: 2022-04-25 14:59" (Published Date: April 25, 2022, 14:59) and "浏览次数: 389" (View Count: 389). There are also social sharing icons for Weibo, WeChat, and Qzone. The text of the article discusses LUDU's focus on "立德树人" (nurturing people's morality and character) and its efforts to improve academic disciplines, research, and teaching quality.

9. 新华网：鲁东大学：以五个赋能为驱动 强力推进高质量人才培养

<http://www.sd.xinhuanet.com/20250612/96ee243906b64560981dbe0981fb57f9/c.html>

The screenshot shows a news article from the Shandong channel of Xinhua Net. The top left corner displays the Xinhua Net logo and the stock code "股票代码: 603888". The top right corner lists various news categories: 山东新闻 (Shandong News), 图片 (Pictures), 专题 (Topics), 访谈 (Interviews), 政事 (Politics), 文旅 (Culture and Tourism), 社会民生 (Social Life), 山东产经 (Shandong Industrial Economics), 文娱 (Entertainment), 融媒秀 (Rongmei Show), 地市 (Metropolitan Areas), 科教 (Science and Technology), 健康 (Health), and 微视齐鲁 (Micro-video Qilu). Below the categories, the article title is "鲁东大学 : 以五个赋能为驱动 强力推进高质量人才培养" (LUDU: Driven by five drivers, it vigorously promotes high-quality talent cultivation). The publication date is "2025-06-12" and the time is "16:52:08". The source is listed as "来源: 鲁东大学". To the right of the title, there are font size adjustment buttons ("字体: 小 中 大") and sharing options ("分享到: 微信 微博 QQ"). The main content of the article discusses how LUDU uses five drivers to promote high-quality talent cultivation, mentioning the "五育并举" (Five-in-one Education) and the "三全育人" (Three-dimensional Education) system.