一、“文化思政”育人体系建设

（一）加强“文化思政”顶层设计

1. 构建“文化思政”课程教学体系

（1）学校印发《鲁东大学“十四五”事业发展规划》，推进中华优秀传统文化以及红色文化建设，强调“用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化培根铸魂、启智润心”。

鲁东大学文件

鲁大校发〔2021〕13 号

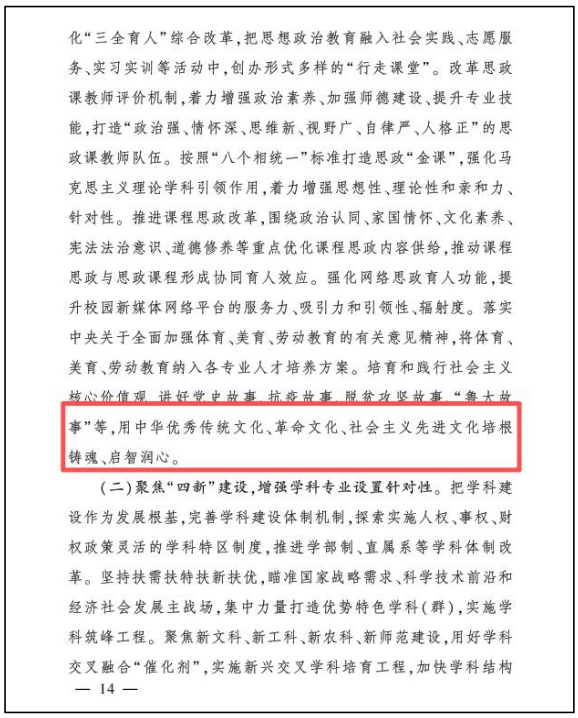
关于印发《鲁东大学
“十四五”事业发展规划》的通知

各学院、研究院，机关各部门，教辅各单位：

现将《鲁东大学“十四五”事业发展规划》印发给你们，请认真组织实施。

鲁东大学
2021 年 6 月 1 日

— 1 —

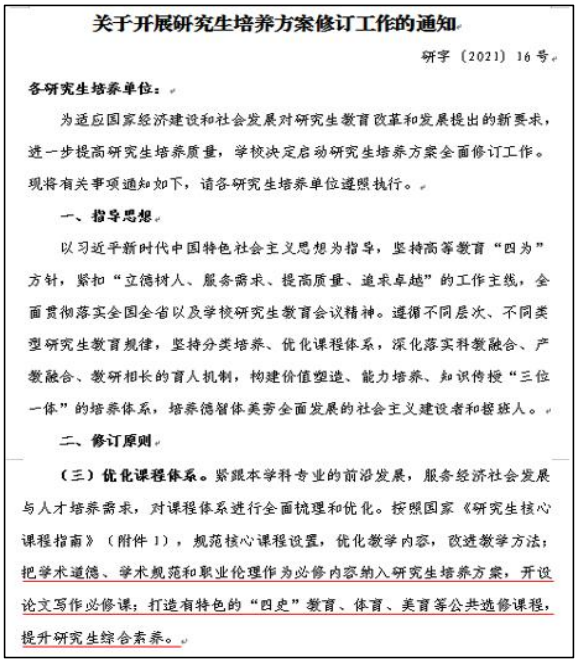


化“三全育人”综合改革，把思想政治教育融入社会实践、志愿服务、实习实训等活动中，创办形式多样的“行走课堂”。改革思政课教师评价机制，着力增强政治素养、加强师德建设、提升专业技能，打造“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”的思政课教师队伍。按照“八个相统一”标准打造思政“金课”，强化马克思主义理论学科引领作用，着力增强思想性、理论性和亲和力、针对性。推进课程思政改革，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，推动课程思政与思政课程形成协同育人效应。强化网络思政育人功能，提升校园新媒体网络平台的服务力、吸引力和引领性、辐射度。落实中央关于全面加强体育、美育、劳动教育的有关意见精神，将体育、美育、劳动教育纳入各专业人才培养方案。培育和践行社会主义核心价值观，讲好党史故事、抗疫故事、脱贫攻坚故事、“鲁大故事”等，用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化培根铸魂、启智润心。

（二）聚焦“四新”建设，增强学科专业设置针对性。把学科建设作为发展根基，完善学科建设体制机制，探索实施人权、事权、财权政策灵活的学科特区制度，推进学部制、直属系等学科体制改革。坚持扶需扶特扶新扶优，瞄准国家战略需求、科学技术前沿和经济社会发展主战场，集中力量打造优势特色学科（群），实施学科筑峰工程。聚焦新文科、新工科、新农科、新师范建设，用好学科交叉融合“催化剂”，实施新兴交叉学科培育工程，加快学科结构

— 14 —

（2）修订研究生培养方案，构建包含“经典研读+红色研学+学术研究”三维课程模块的研究生“文化思政”课程教学体系，统一开设相关课程。



关于开展研究生培养方案修订工作的通知

研字〔2021〕16 号

各研究生培养单位：

为适应国家经济建设和社会发展对研究生教育改革和发展提出的新要求，进一步提高研究生培养质量，学校决定启动研究生培养方案全面修订工作。现将有关事项通知如下，请各研究生培养单位遵照执行。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持高等教育“四为”方针，紧扣“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”的工作主线，全面贯彻落实全国全省以及学校研究生教育会议精神。遵循不同层次、不同类型研究生教育规律，坚持分类培养、优化课程体系，深化落实科教融合、产教融合、教研相长的育人机制，构建价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的培养体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

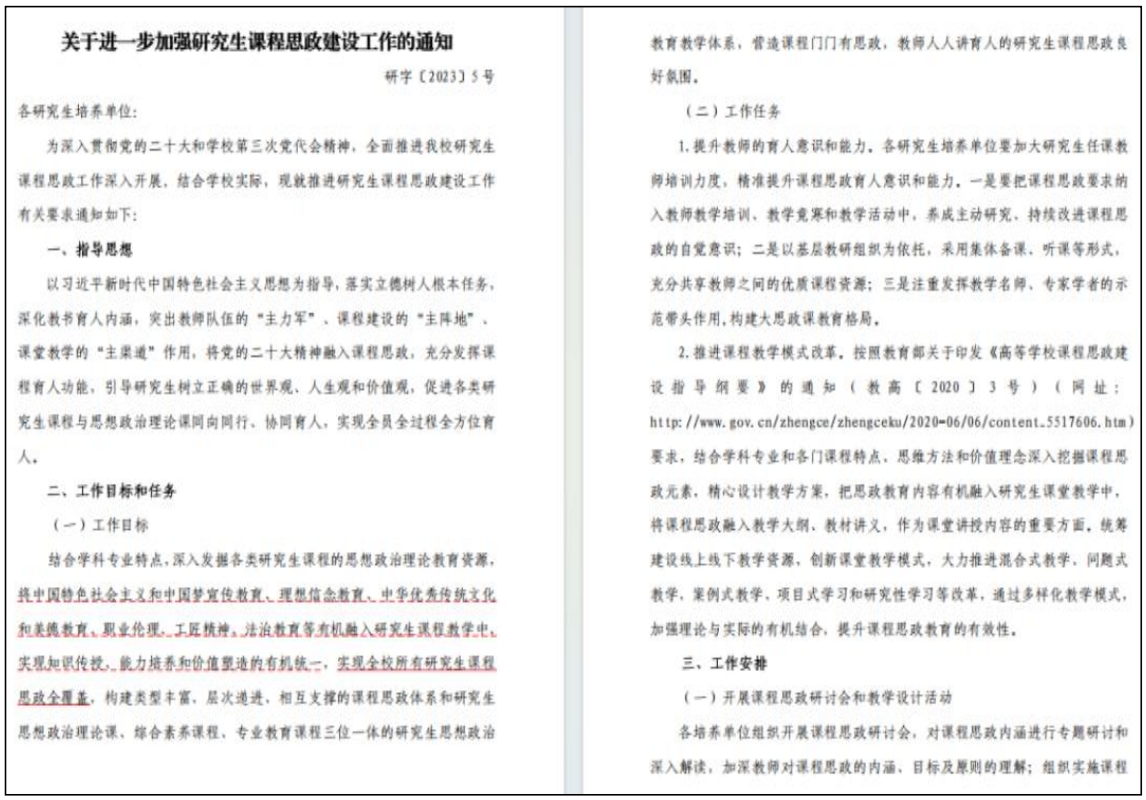
二、修订原则

（三）优化课程体系。紧跟本学科专业的前沿发展，服务经济社会发展与人才培养需求，对课程体系进行全面梳理和优化。按照国家《研究生核心课程指南》（附件 1），规范核心课程设置，优化教学内容，改进教学方法；把学术道德、学术规范和职业伦理作为必修内容纳入研究生培养方案，开设论文写作必修课；打造有特色的“四史”教育、体育、美育等公共选修课程，提升研究生综合素养。

***硕士专业学位研究生课程设置与教学计划

课程类型		课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	开课单位
必修课	学位基础课	AZ21010001	新时代中国特色社会主义理论与实践	32	2	1	考试	马克思主义学院
		AZ21010002	马克思主义与社会科学方法论（人文社科类必修）	16	1	1	考试	
		AZ21010003	自然辩证法概论（理工农类必修）	16	1	1	考试	
		AZ21050004	研究生英语	48	3	1	考试	外国语学院
		.....	添加教指委规定的学位基础课程					
		.....	根据专业类别添加科学道德与职业伦理类课程	16	1	1	考查	各专硕教育中心
	专业必修课	各专业类别分别编号	学术规范与论文写作	16	1	2	考试	各专硕教育中心
			课程门数及学分按照各专业类别教指委指导性培养方案控制				考试	***学院
选修课	专业选修课	课程编号由学院研究生秘书按照编号规则编写	课程门数及学分按照各专业类别教指委指导性培养方案控制。建议各专业视情况增设专业英语课程				考查	
	公共选修课	C021030001	体育（乒、羽、健美操、瑜伽、健身气功等专项选一）	16	1	1-3	考查	体育学院
		C021130001	艺术欣赏与实践（书法、美术、音乐、戏剧等专项选一）	16	1	1-3	考查	艺术学院
		C021060001	国学经典与中国智慧	16	1	1-3	考查	人文学院
		C021010001	“四史”教育	16	1	1-3	考查	马克思主义学院
		C021060002	胶东红色文化	16	1	1-3	考查	历史文化学院
		C021020001	压力应对与健康心理	16	1	1-3	考查	教育科学学院

（3）加强课程思政建设，将理想信念教育、中华优秀传统文化和学术道德教育等有机融入研究生课程教学全过程，实现研究生课程思政全覆盖。



关于进一步加强研究生课程思政建设工作的通知

研字〔2023〕5号

各研究生培养单位：

为深入贯彻党的二十大和学校第三次党代会精神，全面推进我校研究生课程思政工作深入开展，结合学校实际，现就推进研究生课程思政建设工作有关要求通知如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，深化教书育人内涵，突出教师队伍的“主力军”、课程建设的“主阵地”、课堂教学的“主渠道”作用，将党的二十大精神融入课程思政，充分发挥课程育人功能，引导研究生树立正确的世界观、人生观和价值观，促进各类研究生课程与思想政治理论课同向同行、协同育人，实现全员全过程全方位育人。

二、工作目标和任务

（一）工作目标

结合学科专业特点，深入发掘各类研究生课程的思想政治理论教育资源，将中国特色社会主义和中国梦宣传教育、理想信念教育、中华优秀传统文化和美德教育、职业伦理、工匠精神、法治教育等有机融入研究生课程教学中，实现知识传授、能力培养和价值塑造的有机统一，实现全校所有研究生课程思政全覆盖，构建类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系和研究生思想政治理论课、综合素养课程、专业教育课程三位一体的研究生思想政治教育教学体系，营造课程门门有思政，教师人人讲育人的研究生课程思政良好氛围。

（二）工作任务

1.提升教师的育人意识和能力。各研究生培养单位要加大研究生任课教师培训力度，精准提升课程思政育人意识和能力。一是要把课程思政要求纳入教师教学培训、教学竞赛和教学活动中，养成主动研究、持续改进课程思政的自觉意识；二是以基层教研组织为依托，采用集体备课、听课等形式，充分共享教师之间的优质课程资源；三是注重发挥教学名师、专家学者的示范带头作用，构建大思政课教育格局。

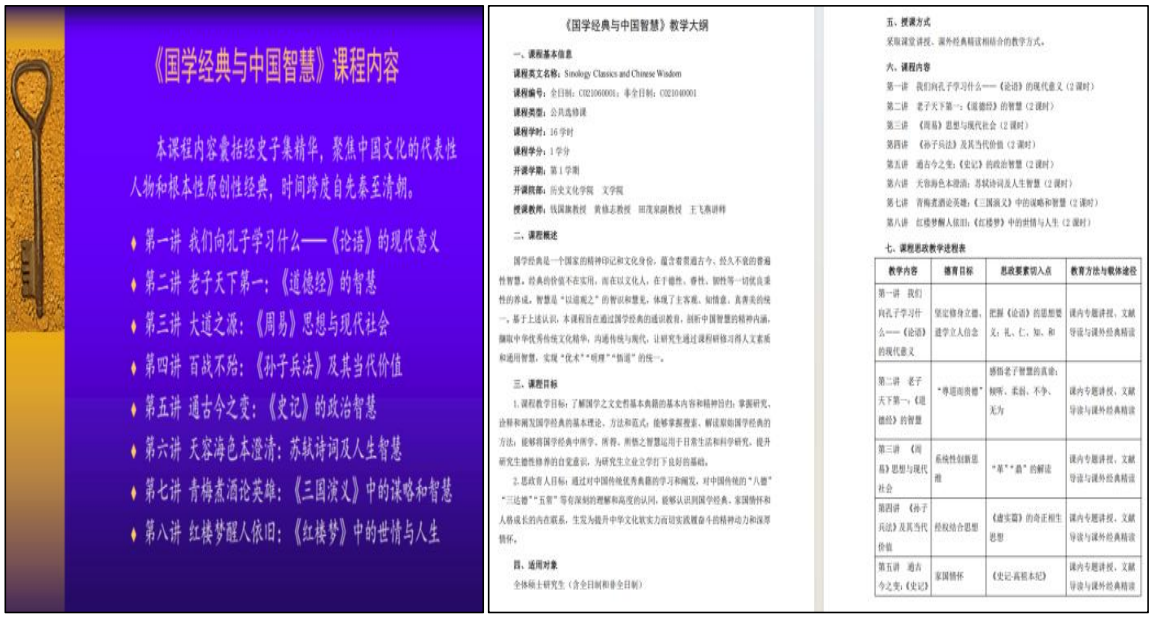
2.推进课程教学模式改革。按照教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知（教高〔2020〕3号）（网址：http://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2020-06/06/content_5517606.htm）要求，结合学科专业和各门课程特点，思维方法和价值理念深入挖掘课程思政元素，精心设计教学方案，把思政教育内容有机融入研究生课堂教学中，将课程思政融入教学大纲、教材讲义，作为课堂讲授内容的重要方面，统筹建设线上线下教学资源，创新课堂教学模式，大力推进混合式教学、问题式教学、案例式教学、项目式学习和研究性学习等改革，通过多样化教学模式，加强理论与实际的有机结合，提升课程思政教育的有效性。

三、工作安排

（一）开展课程思政研讨会和教学设计活动

各培养单位组织开展课程思政研讨会，对课程思政内涵进行专题研讨和深入解读，加深教师对课程思政的内涵、目标及原则的理解；组织实施课程

（4）开设《国学经典与中国智慧》（优秀传统文化）、《胶东红色文化》（地方红色文化）、《学术规范与论文写作》《科学道德与职业伦理》（大学学术文化）等系列通识课程。任课教师团队20余人，其中教授12人。成果第一完成人钱国旗教授领衔主讲的《国学经典与中国智慧》，每年选课人数达600余人。《学术规范与论文写作》主讲教师魏雪峰教授为山东省“泰山学者”青年专家，山东省理论人才“百人工程”入选者。



《国学经典与中国智慧》课程内容

本课程内容囊括经史子集精华，聚焦中国文化的代表性人物和根本性原创性经典，时间跨度自先秦至清朝。

- 第一讲 我们向孔子学习什么——《论语》的现代意义
- 第二讲 老子天下第一：《道德经》的智慧
- 第三讲 大道之源：《周易》思想与现代社会
- 第四讲 百战不殆：《孙子兵法》及其当代价值
- 第五讲 通古今之变：《史记》的政治智慧
- 第六讲 天容海色本澄清：苏轼诗词及人生智慧
- 第七讲 青梅煮酒论英雄：《三国演义》中的谋略和智慧
- 第八讲 红楼梦醒人依旧：《红楼梦》中的世情与人生

《国学经典与中国智慧》教学大纲

一、课程基本信息

课程英文名称：Sinology Classics and Chinese Wisdom

课程编号：全日制：C02106000I；非全日制：C02104000I

课程类型：公共选修课

课程学时：16学时

课程学分：1学分

开课学期：第1学期

开课院部：历史文化学院　文学院

授课教师：钱国旗教授　黄修志教授　田茂泉副教授　王飞燕讲师

二、课程概述

国学经典是一个国家的精神印记和文化身份，蕴含着贯通古今、经久不衰的普遍性智慧，经典的价值不在实用，而在以文化人，在于雅性、睿性、韧性等一切优良素性的养成，智慧是“以道观之”的智识和慧见，体现了主客观、知情意、真善美的统一，基于上述认识，本课程旨在通过国学经典的通识教育，剖析中国智慧的精神内涵，糅取中华优秀传统文化精华，沟通传统与现代，让研究生通过课程研修习得人文素质和通用智慧，实现“优术”“明理”“悟道”的统一。

三、课程目标

1.课程教学目标：了解国学之文史哲基本典籍的基本内容和精神旨归；掌握研究、诠释和阐发国学经典的基本理论、方法和范式；能够掌握搜索、解读原始国学经典的方法；能够将国学经典中所学、所得、所悟之智慧运用于日常生活和科学研究，提升研究生德性修养的自觉意识，为研究生立业立学打下良好的基础。

2.思政育人目标：通过对中国传统优秀典籍的学习和阐发，对中国传统的“八德”“三达德”“五常”等有深刻的理解和高度的认同，能够认识到国学经典、家国情怀和人格成长的内在联系，生发为提升中华文化软实力而切实践履奋斗的精神动力和深厚情怀。

四、适用对象

全体硕士研究生（含全日制和非全日制）

五、授课方式

采取课堂讲授、课外经典精读相结合的教学方式。

六、课程内容

第一讲　我们向孔子学习什么——《论语》的现代意义（2课时）

第二讲　老子天下第一：《道德经》的智慧（2课时）

第三讲　《周易》思想与现代社会（2课时）

第四讲　《孙子兵法》及其当代价值（2课时）

第五讲　通古今之变：《史记》的政治智慧（2课时）

第六讲　天容海色本澄清：苏轼诗词及人生智慧（2课时）

第七讲　青梅煮酒论英雄：《三国演义》中的谋略和智慧（2课时）

第八讲　红楼梦醒人依旧：《红楼梦》中的世情与人生（2课时）

七、课程思政教学进程表

教学内容	德育目标	思政要素切入点	教育方法与载体途径
第一讲　我们向孔子学习什么——《论语》的现代意义	坚定修身立德，建学立人信念	把握《论语》的思想要义：礼、仁、知、和	课内专题讲授、文献导读与课外经典精读
第二讲　老子天下第一：《道德经》的智慧	“尊道而贵德”	感悟老子智慧的真谛：柔弱、柔韧、不争、无为	课内专题讲授、文献导读与课外经典精读
第三讲　《周易》思想与现代社会	系统性创新思维	“革”“鼎”的解读	课内专题讲授、文献导读与课外经典精读
第四讲　《孙子兵法》及其当代价值	经权结合思想	《虚实篇》的奇正相生思想	课内专题讲授、文献导读与课外经典精读
第五讲　通古今之变：《史记》	家国情怀	《史记·高祖本纪》	课内专题讲授、文献导读与课外经典精读

传统文化课程示例——《国学经典与中国智慧》

研究生公共课程

《胶东红色文化》教学大纲

一、课程基本信息

课程英文名称：Jiaodong Red Culture

课程编号：C021060002

课程类型：公共选修课

课程学时：16

课程学分：1

开课学期：第[1]学期

开课院部：历史文化学院

授课教师：苗月宁教授、刘磊讲师

二、课程概述

本课程为公共课程，面向全体研究生开设。以中国共产党在新民主主义革命时期带领胶东人民同帝国主义、封建主义和国民党反动势力进行殊死斗争的历史为主脉，贯穿近代胶东的历史变迁，展现胶东人民为救亡图存、保卫家园而英勇抗正的伟大精神，激发学生爱国主义情怀，增强社会主义认同，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

三、先修课程

无

四、课程目标

1. 课程教学目标：明确红色文化的概念、胶东红色文化的基本内涵和当代价值；掌握胶东党组织在新民主主义革命时期的发展史和革命斗争史；了解胶东红色人物和事迹，能够讲述和传播胶东红色故事。

2. 思政育人目标：准确认知红色文化的当代价值，克服历史虚无主义；深刻理解历史和人民为什么选择了中国共产党，选择了社会主义，梳理为共产主义而奋斗的远大理想；热爱胶东，奉献胶东，扎根胶东，服务地方社会。

五、适用对象

适用于全体硕士研究生。

六、授课方式

采取课堂讲授、讨论分享、影像传播、书目阅读相结合的教学方式。

七、课程内容

第一章 胶东红色文化的基本内涵与当代价值（1课时）

第二章 大革命和土地革命时期（2课时）

第一节 辛亥革命前后胶东的社会状况

第二节 中共胶东地方组织的创建

第三节 胶东农民武装暴动

第三章 全面抗日战争时期（3课时）

第一节 天福山起义与雷神庙战役

第二节 掖县玉皇顶起义、第三军西进

第三节 北海银行、地下医院、胶东乳娘

第四讲 马石山十勇士、地雷战、十三万黄金送延安

第四章 全国解放战争时期（2课时）

第一节 反对内战，准备自卫战争

第二节 保卫胶东解放区、反对国民党的军事进攻

第三节 动员参军支前，支援全国解放战争

八、课程思政教学进程表

教学内容	德育目标	思政要素切入点	教育方法与载体途径
第一章 胶东红色文化的基本内涵与当代价值	增强四个自信；服务地方社会；扎根基层	胶东红色文化的基本内涵与当代价值	理论讲授
第二章 大革命和土地革命时期	坚定理想信念	胶东党组织的历史发展	理论讲授
第三章 全面抗日战争时期	坚定理想信念；培养爱国主义	中共带领胶东人民同日本侵略者进行艰苦卓绝的斗争	讨论分享；影视观看
第四章 解放战争时期	坚定理想信念；为实现中华民族伟大复兴而奋斗	历史和人民为什么选择了中国共产党，选择了社会主义	理论讲授；影视观看；讨论分享

红色文化课程示例——《胶东红色文化》

《学术规范与论文写作》教学大纲

一、课程基本信息

课程英文名称：Academic Norm & Paper Writing

课程编号：BZ21000001

课程类型：专业必修课

课程学时：16

课程学分：1

开课学期：第[1]学期

开课院部：初等教育学院

授课教师：魏雪峰教授，张洪波讲师（博士），李爱霞讲师（博士）

二、课程概述

本课程依据学术研究的整个过程展开讲述。首先，学生应明确什么是学术研究，学术研究与工程项目区分与联系，以及从事学术研究应做好什么心理准备；其次，学生明确如何开始学术研究，知道选择一篇好论文的方法，掌握如何选择研究课题的技巧；然后，帮助学生明确在学术研究中应该遵守的学术道德和基本规范；最后，学习学术论文的撰写方法以及了解投稿流程。在整个教学过程中，帮助学生增进对学术研究活动的认识和理解，领会学术研究活动的精神和伦理，了解学术研究的基本规范和方法，感受好的研究对严谨性与想象力的追求。

三、先修课程

无

四、课程目标

1. 课程教学目标：本课程主要陈述何为学术规范及其重要性，如何撰写学术论文，目的是帮助大学生尽早建立学术诚信和规范的概念和标准，并掌握学术论文写作的基本技巧，为以后的职业生涯做好准备。

2. 思政育人目标：本课程通过课堂讲授、论文写作实践，将立德树人的理念贯穿于专业课程教学与论文写作的全过程，弘扬科学家精神，加强学风建设，使学生树立良好的诚信意识和学术道德。

五、适用对象

教育硕士专业学位研究生

六、授课方式

该课程采用项目式学习、研究性学习等多种教学方法和形式。

七、课程内容

第一章 学术论文简介（2学时）

1、学术论文写作的意义

2、学术论文的含义与层次

3、学术论文的撰写要求

4、学术论文的撰写步骤

重点：学术论文的意义

难点：学术论文撰写步骤

第二章 如何确定选题（4学时）

1、如何确定研究主题

2、什么是好的选题

3、如何设计学位论文大纲

4、如何写选题报告

5、如何写文献综述

重点：研究主题的确定

难点：研究主题应该如何确定

第三章 正确快速地查找资料（2学时）

1、学会利用图书馆

2、学会利用工具书

3、学会利用网络资源

重点：学会利用图书馆查找资料

学术文化课程示例——《学术规范与论文写作》

2. 整合“文化思政”多维育人资源

整合“文化思政”教育资源，依托丰富的校园内部文化资源及胶东地区历史文化资源，将优秀传统文化、地方红色文化、大学学术文化与校园文化建设、实践育人、社会服务相融合，定期开展形式多样的研学活动，采用课内课外相互补充、主辅渠道相互促进的方式，将“文化思政”贯穿于人才培养全过程，构建“大实践”研学体系。

（1）整合校内场馆设施，厚植爱国荣校情怀

➢ 鲁东大学校史馆通过校史文物、文献、图像，全景式展示学校自 1930 年创建以来的光辉历程，尤其是“红色基因”“文学基因”的凸显和承传，以及在教学、科研、党建等方面所积淀的办学成就，让研究生沉浸式了解校史，厚植爱国荣校情怀，切实将校史资源转化为滋养品格、激励成长的育人养分。

➢ 王树春书画馆主要收藏王树春先生 1980 至 2015 年期间创作的书画精品，让参观者在欣赏书画艺术之美的同时，体悟勤勉治学、追求卓越的精神内核，潜移默化中实现美育与品格培育双重育人效果。

➢ 鲁东大学文学博物馆是目前国内高校唯一的一所专业性文学博物馆，已成为鲁东大学文脉传承的重要载体和培养学生爱国情怀的重要基地。

➢ 创建“五个一”红色教育平台，设有校园红色文化场馆 VR 体验、鲁东大学全国全省党建“双创”示范点、精品党课展示、鲁东大学红色文化宣传教育调研、鲁大故事等五个模块，把红色资源作为研究生思政教育“活教材”，培植研究生深厚爱国情怀和崇高革命理想。

（2）发挥环境育人作用，无声传递人文精神

利用丰富的校园文化刻石和其他文化设施，将抽象的人文精神转化为可触可感的文化载体，在朝暮相伴中浸润学子心灵，让学子自然而然地接纳价值观滋养，实现“润物细无声”的育人效果。

（3）设置校外思政教育实践基地，搭建鲜活思政课堂

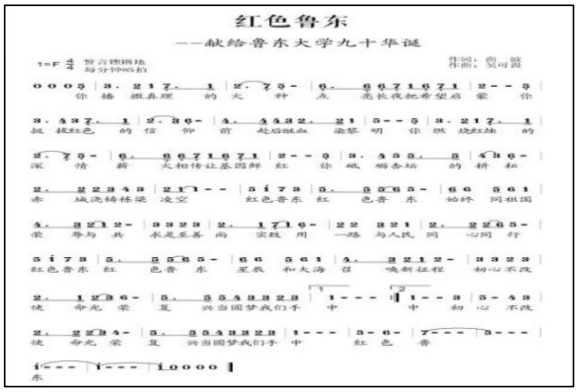
依托王懿荣纪念馆、中国海军博物馆、胶东红色文化陈列馆、烟台监狱、青岛一战遗址博物馆和天福山起义纪念馆等 20 余个校外思想政治教育实践基地，为师生搭建触摸历史、感悟初心、砥砺品格的文化思政课堂。

（4）创作红色文艺作品，以情动人，以文化人

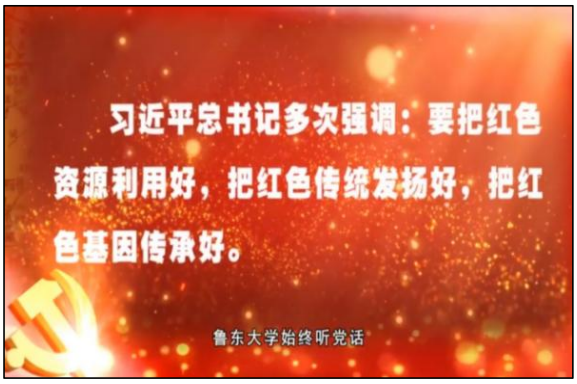
通过创作大型组歌、创演情景党课、编纂红色教育读本等方式，整合“文化思政”教育资源，促进研究生品格砥砺和精神成长。

➢ 创作并展演《红色胶东》大型组歌，全面展示红色胶东承载的党建史、革命史、奋斗史、开放史、筑梦史。

➢ 发布《红色鲁东》MV，由中国文艺志愿者协会理事、齐鲁文化名家、山东省音乐家协会副主席、国家一级作词，鲁东大学杰出校友曲波作词，展现学校传薪火、育栋梁的光辉历程。



➢ 创演情景党课《红色鲁东》，制作《循着红色的足迹》专题片，传承弘扬红色基因，培育又红又专人才。



➢ 编纂《红色鲁东——鲁东大学红色记忆》红色教育读本，举办《红色鲁东》新书首发式和诵读会。

3. 强化“大师资”等多元联动保障体系

印发《中共鲁东大学委员会关于全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，修订《鲁东大学研究生指导教师管理办法》《鲁东大学专业学位研究生双导师制管理办法》等文件，优化建强研究生思政教育师资共同体。

中共鲁东大学委员会文件

鲁大党发〔2019〕25号

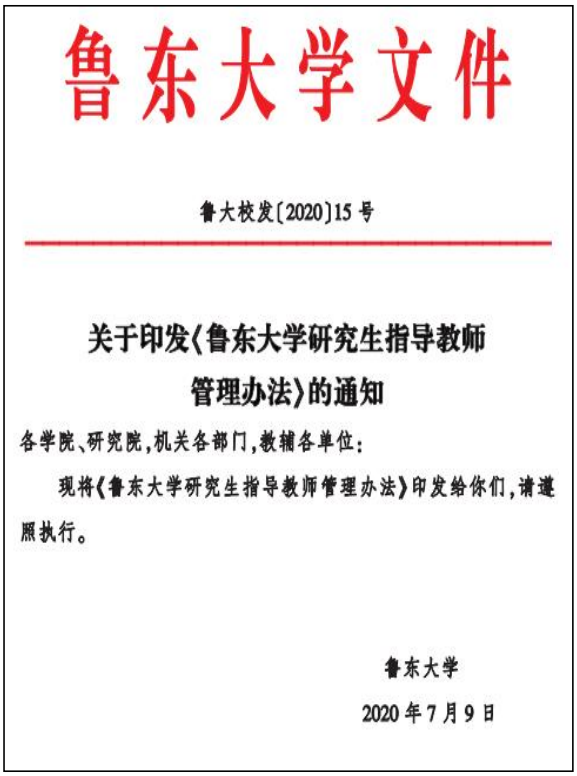
关于印发《中共鲁东大学委员会关于全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》的通知

各党总支(党委),机关各部门,教辅各单位:

现将《中共鲁东大学委员会关于全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》印发给你们,请遵照执行。

中共鲁东大学委员会

2019年9月27日



鲁东大学文件

鲁大校发〔2020〕15号

关于印发《鲁东大学研究生指导教师管理办法》的通知

各学院、研究院,机关各部门,教辅各单位:

现将《鲁东大学研究生指导教师管理办法》印发给你们,请遵照执行。

鲁东大学

2020年7月9日