

三、成果在省内外 20 余所高校获推广应用

我校研究生“文化思政”育人体系创新与实践的有关经验做法，在全国 20 余所高校获推广应用。

1. 新疆农业大学推广应用证明

成果应用效果证明

鲁东大学“文化思政”育人理念，基于中华优秀传统文化、地方红色文化、大学学术文化三个维度，通过多维度的融合与创新转化，促使文化育人得以切实落地。新疆农业大学积极引入该理念，并将其系统性地融入到研究生教育教学的全过程之中。

新疆农业大学紧密结合本校学科特色，把中华优秀传统文化里蕴含的农业智慧，如古代农业生产的先进理念与技术等，融入到研究生的涉农专业课程体系中。同时，充分挖掘新疆地方红色文化中艰苦奋斗、勇于开拓的精神内涵，例如在讲述新疆建设初期农业发展的艰辛历程时，融入红色文化故事，激励学生传承先辈精神。在学术文化方面，强调严谨治学、追求真理的态度，引导研究生在学术研究中精益求精。通过这种融合，极大地增强了思政教育的亲和力与针对性，让研究生在专业学习的同时，实现文化素养与思想境界的同步提升。

学校组织研究生参与新疆特色农业文化遗产的保护与研究项目，深入了解新疆独特的农业文化传承。同时，开展红色教育基地研学活动，如带领研究生前往新疆革命历史博物馆、八路军驻新疆办事处纪念馆等地，让他们在实地参观学习中，深刻领悟红色文化的内涵，淬炼担当品格。

实践证明，鲁东大学“文化思政”育人理念为新疆农业大学的研究 生教育提供了极具价值的指导，有力地推动了学校在文化育人方面的工作进展，具有很强的推广价值。



2. 湖南农业大学推广应用证明

成果应用证明

湖南农业大学积极借鉴鲁东大学“文化思政”育人理念，立足中华优秀传统文化、湖湘红色文化、大学学术文化三大维度，将其有机融入农学相关专业研究生课程教学中。结合农学专业特色，我校把中华优秀传统文化里的农耕智慧、湖南地方红色文化中的开拓精神与大学学术文化中的求真务实态度融入课程体系，有力提升了思政教育的感染力与适配性，让研究生在专业知识学习的同时，同步提升文化素养与思想境界。

依托湖南丰富的湖湘文化、红色文化资源，以及学校在农业领域的学术科研优势，我校构建了多样化的实践平台。组织研究生参与地方农业文化遗产保护项目、韶山等红色教育基地研学活动，让他们在实践中加深对文化内涵的领悟，锤炼责任担当。同时，着力营造浓厚的文化育人氛围，通过打造农耕文化馆等校园文化景观、开展“红色农业发展历程”主题活动等环境载体，使研究生在耳濡目染中接受文化熏陶。实践充分证明，鲁东大学“文化思政”育人理念具有很强的指导意义和推广价值。



3. 湖南大学推广应用证明

成果应用效果证明

我校借鉴鲁东大学“三维四进五赋能”研究生“文化思政”育人体系，紧扣“文化铸魂”核心，以“文化浸润”为抓手，将中华优秀传统文化中的湖湘文脉、湖南地方红色文化中的革命基因与大学学术文化中的创新精神深度整合，形成“三维联动”的育人内容矩阵。通过系统梳理岳麓书院文化、湖湘学派文化等地域文化资源，与韶山、花明楼等红色教育基地共建实践育人平台，在研究生课程中设置“文化传承与学术创新”模块，实现了三大文化资源的时代化转化与课程化融入，让研究生在学习过程中深刻感受湖湘文化的深厚底蕴和红色精神的强大力量。

针对传统思政教育中文化元素分散、与专业培养脱节等问题，我校借鉴鲁东大学“文化思政”育人理念，创新打造“浸润式”育人载体。依托“湖湘文化研究院”等学术平台，推动文化研究与研究生课题攻关相结合，鼓励研究生从湖湘文化中汲取学术灵感；组建“红色文化宣讲团”等特色社团，将文化实践融入学术活动，让研究生在宣讲中深化对红色文化的理解；建立“双导师制”，由专业导师与思政导师共同指导研究生开展“文化+”跨学科项目研究，促进了文化素养与专业能力的协同提升。

实践证明，鲁东大学“三维四进五赋能”研究生“文化思政”育人体系具有较强的普适性与推广价值，为我校研究生培养注入了新的活力，有效提升了研究生的思想境界、学术能力与文化素养。

湖南大学研究生院

2025年8月2日

4. 西南财经大学推广应用证明

成果应用证明

鲁东大学“文化思政”育人理念立足中华优秀传统文化、地方红色文化、大学学术文化三大维度，通过多维度融合与创新转化，推动文化育人真正落地生根。

我校积极引入鲁东大学的“文化思政”育人理念，将三维文化资源系统渗透到研究生课程教学中。结合财经专业特色，把中华优秀传统文化中的经济智慧、四川地方红色文化中的奋斗精神与大学学术文化中的严谨治学态度融入课程体系，有效增强了思政教育的亲和力与针对性，让研究生在专业学习中同步提升文化素养与思想境界。

依托成都及四川丰富的巴蜀文化、红色文化资源，以及学校在财经领域的学术科研优势，我校搭建了多元化的实践平台。组织研究生参与地方金融文化遗产保护项目、川陕革命根据地等红色教育基地研学活动，让他们在实践中深化对文化内涵的理解，淬炼担当品格。同时，精心营造浓厚的文化育人氛围，通过打造金融文化长廊等校园文化景观、开展“红色财经历史”主题活动等环境载体，使研究生在潜移默化中受到文化熏陶。实践表明，鲁东大学“文化思政”育人理念具有很强的指导意义和推广价值。



5. 南京财经大学推广应用证明

成果推广应用证明

鲁东大学通过进课程、进社团、进项目、进实践“四条途径”，锚定价值引领、专业养成、实践创新、社会担当、文化自信“五项赋能”，以“文化思政”育人体系创新研究生培养体系，取得了“文化铸魂”的显著成效，具有重要的推广价值。

我校积极引入鲁东大学这一研究生“文化思政”育人体系，结合财经院校育人特色，构建起浸润式文化育人新格局。我校立足地方红色文化与中华优秀传统文化，将两者深度融入研究生思政课程与财经专业培养体系。通过系统梳理传统商业文化中的“诚信为本”理念、近代民族工商业者的“实业救国”精神等财经领域文化智慧，与革命先辈们为民族复兴不懈奋斗的红色精神相融合，打造红色基因与财经传承双主线育人内容。

组织研究生参与红色金融遗址调研、地方特色经济发展规划调研等实践项目，有效激发研究生的爱国情怀与财经报国志向，深化对中华优秀传统文化的理解与认同，显著增强文化自觉与自信。

我校的实践为财经类高校文化思政建设提供了鲜活范例，充分彰显了鲁东大学“文化思政”育人成果的普适性与推广应用价值。



6. 安徽科技学院推广应用证明

成果推广应用证明

我校结合农业特色与办学定位，在鲁东大学“三维四进五赋能”研究生“文化思政”育人体系启发下，构建起“文化铸魂、农魂育人”的特色育人模式，成效显著。我校立足中华优秀传统文化、地方红色文化、兼具农业特色的大学学术文化，深入推进红色文化铸魂工程，将三类文化深度融入研究生思政课程与专业培养。在实践中，我校将英雄人物的革命精神与传统农耕文化中的人文智慧相结合，开设相关课程，组织研究生参与农村红色遗址调研、老农民口述史整理等实践项目，有效激发研究生的爱国情怀与报国志向，引导他们在农业领域的学术研究中厚植文化根脉，切实解决了部分研究生理想信念不坚定、社会责任感缺失等问题。

依托“现代农业研究院”等平台，推动学术文化建设与思政教育深度融合，将学术诚信、生态农业发展理念融入研究生课题研究，打破了传统教学模式单一的局限。研究生在参与乡村振兴、农业生态保护等项目中，实现了价值塑造与学术能力的协同提升，育人实效显著增强。实践证明，鲁东大学“三维四进五赋能”研究生“文化思政”育人体系，为我校研究生培养提供了有力指导，充分彰显了其推广应用价值。



7. 山东师范大学推广应用证明

山东师范大学

推广应用证明

鲁东大学结合新时代研究生思想政治教育新要求，构建“三维四进五赋能”研究生“文化思政”育人体系，立足中华优秀传统文化、地方红色文化、大学学术文化“三个维度”，通过进课程、进社团、进项目、进实践“四条途径”，锚定价值引领、专业养成、实践创新、社会担当、文化自信“五项赋能”，以“文化思政”育人体系创新研究生培养体系，取得了“文化铸魂”的显著成效。

我校积极引入鲁东大学研究生“文化思政”育人体系，结合师范学院校育人特色，构建起浸润式文化育人新格局，成效显著。我校立足地方红色文化与中华优秀传统文化，将两者深度融入研究生思政课程与师范专业培养体系。通过系统梳理孔孟“因材施教”理念、陶行知“生活教育”思想等传统教育智慧，与英雄人物艰苦奋斗的革命精神相融合，打造红色基因与教育传承双主线育人内容。组织研究生参与红色教育基地支教、非遗文化进校园等实践项目，有效激发研究生的爱国情怀与教育报国志向，深化对中华优秀传统文化的理解与认同，显著增强文化自信与自信，为师范类高校文化思政建设提供了鲜活范例，充分彰显了鲁东大学“文化思政”育人成果的推广应用价值。



千佛山校区：济南市历下区文化东路 88 号 邮编：250014
长清湖校区：济南市长清区大学科技园大学路 1 号 邮编：250358

8. 曲阜师范大学推广应用证明

曲阜师范大学

推广应用证明

我校积极借鉴鲁东大学“三维四进五赋能”研究生“文化思政”育人体系，充分发挥地处儒家文化发源地的独特优势，构建起特色鲜明的三维文化协同育人体系，收获了显著成效。

我校深度融合中华优秀传统文化、地方红色文化和大学学术文化，形成了相互支撑、有机融合的育人资源体系，将鲁东大学的“四条途径”与自身实际相结合，推动文化育人落地生根。开设“儒家经典”“红色文化”等相关课程；组建“红色学术宣讲团”等特色社团，开展“文化+学术”主题活动；设立与“儒家文化”“红色文化”相关的跨学科项目，推动研究生以科研践行文化传承；构建“三孔研学基地+红色教育营地+学术实践平台”三维实践体系，每年组织研究生开展文化阐释、红色调研等实践活动超百场。

通过这一体系，我校有效破解了传统思政教育载体单一、针对性不足等问题，“大思政”育人体系日趋完善。研究生对儒家文化的时代价值、红色文化的精神内核及学术文化的伦理维度形成深刻认知，文化自信与社会担当显著增强，充分印证了鲁东大学“文化思政”育人成果的推广价值与示范意义。



9. 青岛大学推广应用证明



推广应用证明

我校以鲁东大学“文化思政”育人理念为指引，立足中华优秀传统文化、地方红色文化、大学学术文化三大维度，通过多维度融合与创新转化，让文化育人真正落地生根。在课堂主渠道方面，将三维文化资源系统渗透到研究生课程教学中，增强了思政教育的亲和力与针对性。

依托青岛丰富的海洋文化、红色文化资源以及学校的学术科研优势，我校搭建了多元化的实践平台。组织研究生参与地方文化保护项目、红色教育基地研学活动等，让他们在实践中淬炼担当品格。同时，精心营造浓厚的文化育人氛围，通过校园文化景观建设、文化主题活动开展等环境载体，使研究生在潜移默化中受到文化熏陶。

我校充分发挥导师的言传身教示范作用，将文化素养与学术道德要求融入日常指导中，引导研究生在学术研究中坚守正确价值导向。通过这一系列举措，我校有效破解了研究生思政教育中载体单一、针对性不强等共性问题，显著提升了育人实效，为同类高校推进“文化思政”育人提供了有益借鉴，充分彰显了鲁东大学“文化思政”育人成果的推广应用价值。



10. 济南大学推广应用证明

推广应用证明

鲁东大学结合新时代研究生思想政治教育新要求，构建“三维四进五赋能”研究生“文化思政”育人体系，立足中华优秀传统文化、地方红色文化、大学学术文化“三个维度”，通过进课程、进社团、进项目、进实践“四条途径”，锚定价值引领、专业养成、实践创新、社会担当、文化自信“五项赋能”，以“文化思政”育人体系创新研究生培养体系，取得了“文化铸魂”的显著成效。

我校积极借鉴鲁东大学“三维四进五赋能”研究生“文化思政”育人体系，结合泉城地域文化特色与综合性大学办学定位，构建起全方位、立体化的文化育人格局。以鲁东大学“文化思政”育人理念为指引，通过课堂主渠道系统渗透文化内涵，将中华优秀传统文化、地方红色文化、兼具综合性大学特色的学术文化三维资源深度融合、创新转化，融入研究生课程体系，增强了思政教育的针对性和亲和力。充分发挥导师的言传身教示范作用，将文化素养与学术道德要求融入日常指导，引导研究生在学术研究中坚守正确价值导向。通过这些举措，我校有效破解了研究生思政教育中载体单一、针对性不强、亲和力不足等共性问题，文化育人真正落地生根，鲁东大学“文化思政”育人成果的推广应用价值得到充分彰显。



11. 山东理工大学推广应用证明

山东理工大学

SHANDONG UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

推广应用证明

我校积极引入鲁东大学“三维四进五赋能”研究生“文化思政”育人体系，深度融合英雄人物的革命精神与山东工业文化中的传统智慧，将中华优秀传统文化、地方红色文化与兼具工科特质的大学学术文化纳入育人体系，以鲜活生动的方式激发研究生爱国情怀与报国志向。组织研究生参与焦裕禄纪念馆研学、老工业基地技术革新调研等实践活动，引导他们在专业学习中深化文化理解与认同，显著增强文化自觉与自信，针对性破解了部分研究生理想信念不坚定、社会责任感缺失等问题。

同时，我校积极借鉴鲁东大学“文化思政”育人理念，聚焦工科领域的学术创新与工程伦理教育，打造具有时代特征、学校特色与研究生特点的学术文化。依托“智能装备创新实验室”等平台，推动学术文化建设与思政教育深度融合，通过“科研项目+思政元素”双嵌入模式，将学术诚信、技术报国等理念融入研究生课题研究，打破了传统教学模式单一的局限。研究生在参与乡村振兴技术服务、工业遗产保护等项目中，实现了价值塑造与学术能力的协同提升，育人实效显著增强，充分彰显了鲁东大学“文化思政”育人成果的推广应用价值。



12. 山东科技大学推广应用证明



山东科技大学

SHANDONG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

推广应用证明

我校积极借鉴鲁东大学“三维四进五赋能”研究生“文化思政”育人体系，结合矿业特色与办学定位，构建起“文化铸魂、矿魂育人”的特色育人模式，成效显著。

我校立足中华优秀传统文化、地方红色文化、兼具矿业特色的大学学术文化，深入推进红色文化铸魂工程，将三类文化深度融入研究生思政课程与专业培养。在实践中，我校将英雄人物的革命精神与传统矿业文化中的人文智慧相结合，开设相关课程，组织研究生参与煤矿红色遗址调研、老矿工口述史整理等实践项目，有效激发研究生的爱国情怀与报国志向，引导他们在矿业领域的学术研究中厚植文化根脉，切实解决了部分研究生理想信念不坚定、社会责任感缺失等问题。同时，依托“矿业工程研究院”等平台，推动学术文化建设与思政教育深度融合，将学术诚信、绿色矿山建设理念融入研究生课题研究，打破了传统教学模式单一的局限。研究生在参与矿区生态修复等项目中，实现了价值塑造与学术能力的协同提升，育人实效显著增强，充分彰显了鲁东大学“文化思政”育人成果的推广应用价值。



地址：山东省青岛市黄岛区前湾港路 579 号
邮政编码：266590

13. 山东建筑大学推广应用证明



山东建筑大学
Shandong Jianzhu University

推广应用证明

我校积极引入鲁东大学“三维四进五赋能”研究生“文化思政”育人体系，结合建筑类高校学科特色，构建起具有鲜明专业印记的文化育人模式，成效显著。

我校立足中华优秀传统文化、地方红色文化、兼具建筑特色的大学学术文化，深入推进红色文化铸魂工程，将三类文化深度融入研究生思政课程与专业培养全过程。通过梳理鲁班文化、徽派建筑中的工匠精神，整合沂蒙老区红色建筑遗址、抗战时期军工建筑等资源，结合建筑学科的学术伦理与创新精神，形成“文化浸润+专业融合”的育人资源矩阵。

我校借鉴鲁东大学“文化思政”育人体系，聚焦建筑领域的学术创新与工程伦理教育，打造兼具时代特征、学校特色与研究生特点的学术文化。通过举办建筑文化相关的学术论坛，设立红色建筑保护相关的科研项目，推动学术文化建设与思政教育深度融合，打破了传统教学模式单一的局限。研究生在参与历史建筑修复、乡村振兴建筑设计等项目中，既提升了专业能力，又强化了社会责任感，育人实效得到显著提升，充分彰显了鲁东大学“文化思政”育人成果在工科高校的推广应用价值。



14. 青岛理工大学推广应用证明



青島理工大學
QINGDAO UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

地址：青岛市黄岛区嘉陵江东路 777 号

邮编：266520

电话：0532-85071060

网址：www.qtech.edu.cn

应用证明

鲁东大学结合新时代研究生思想政治教育新要求，构建“三维四进五赋能”研究生“文化思政”育人体系，立足中华优秀传统文化、地方红色文化、大学学术文化“三个维度”，通过进课程、进社团、进项目、进实践“四条途径”，锚定价值引领、专业养成、实践创新、社会担当、文化自信“五项赋能”，以“文化思政”育人体系创新研究生培养体系，取得了“文化铸魂”的显著成效。

“文化思政”育人体系，打破传统思政教育文化元素相对单一或割裂的局面，通过三大文化资源深度挖掘与时代转化，共同促进研究生思想、学术、人格的全面发展。我校在研究生思想政治教育改革进程中，积极借鉴鲁东大学的上述做法，特别是聚焦“文化铸魂”、突出“文化浸润”、注重“知行合一”的创新经验以及“三维四进五赋能”育人模式，不断优化研究生思政育人体系，强化“文化思政”协同育人，推动研究生思政教育理念、内容、路径与方法创新，“大思政”育人体系不断完善，研究生群体对中华优秀传统文化、地方红色文化、大学学术文化的自觉认知和文化自信明显提升，研究生思政教育载体单一、针对性不强、亲和力不足等问题得到有效破解。鲁东大学的这项成果具有明显的推广应用效果和示范引领意义。



15. 山东中医药大学推广应用证明

推广应用证明

我校积极引入鲁东大学“三维四进五赋能”研究生“文化思政”育人体系，立足中医药学科特色与文化底蕴，紧扣“文化铸魂”核心，突出“文化浸润”特质，坚守“知行合一”准则，系统整合以中医药文化为核心的中华优秀传统文化、山东地方红色医药文化、兼具中医药特色的大学学术文化三大文化资源，实现资源的系统化梳理与创新性转化。

在实践路径上，我校以鲁东大学“四条途径”为框架创新延伸，将文化元素融入研究生课程体系，组建“红色医药宣讲团”等特色社团，设立中医药非遗传承等专项研究项目，推动研究生以科研践行文化传承，组织研究生参与中医药文化传播等实践活动。通过这一体系，我校有效破解了传统思政教育载体单一、针对性不足等问题，“大思政”育人体系日趋完善。研究生对中医药文化的时代价值、红色医药精神的内涵及学术伦理的认知显著深化，文化自信与医者担当意识明显增强，实现了价值引领与专业传承的深度融合，为医药类高校“文化思政”建设提供了实践范例，充分彰显了鲁东大学育人成果的推广应用价值。



16. 烟台大学推广应用证明



烟台大学
YANTAI UNIVERSITY

地址：烟台市莱山区清泉路 30 号

邮编：264005

电话：0535-6902232

网址：www.ytu.edu.cn

推广应用证明

鲁东大学结合新时代研究生思想政治教育新要求，构建“三维四进五赋能”研究生“文化思政”育人体系，立足中华优秀传统文化、地方红色文化、大学学术文化“三个维度”，通过进课程、进社团、进项目、进实践“四条途径”，锚定价值引领、专业养成、实践创新、社会担当、文化自信“五项赋能”，以“文化思政”育人体系创新研究生培养体系，取得了“文化铸魂”的显著成效。

我校积极借鉴鲁东大学研究生“文化思政”育人体系，依托烟台滨海地域特色与办学底蕴，构建起“文化铸魂、浸润育人”的研究生思政教育新模式。实践中，我校打破传统思政教育文化元素单一或割裂的局限，深度挖掘中华优秀传统文化中与海洋文明相关的智慧、胶东地区红色文化、兼具海洋特色与综合性大学特质的学术文化，通过系统梳理与时代转化，形成相互支撑的育人资源矩阵，共同促进研究生思想、学术、人格的全面发展。

通过这些举措，我校“大思政”育人体系不断完善，有效破解了研究生思政教育载体单一、针对性不强、亲和力不足等问题。研究生对海洋文化、胶东红色文化及学术文化的自觉认知显著提升，文化自信进一步增强，实现了价值引领、学术成长与文化素养提升的有机统一，充分彰显了鲁东大学“文化思政”育人成果的推广应用价值。



17. 聊城大学推广应用证明



推广应用证明

我校紧扣“文化铸魂”核心要义，以“文化浸润”为重要方式，坚守“知行合一”实践准则，深度整合中华优秀传统文化、地方红色文化与大学学术文化三大资源。依托聊城丰富的运河文化、阿胶文化等地域特色文化资源，以及鲁西地区深厚的红色革命文化底蕴，将其与学校的学术研究方向相融合，打造出“三维一体”的文化育人内容体系，有效改变了传统思政教育中文化元素单一、分散的状况。

在实践中，我校以鲁东大学“四条途径”为参照，创新推出符合自身实际的育人路径。将文化元素融入研究生课程体系，开设相关选修课程与专题讲座；支持成立各类文化社团，为研究生提供文化交流与研究的平台；设立文化研究项目，鼓励研究生参与其中，以科研促文化理解；组织研究生深入地方文化场馆、革命旧址等开展实践活动，深化文化认知。

通过这一系列举措，我校成功破解了以往研究生思政教育中载体单一、针对性不强、亲和力不足等问题，“大思政”育人体系不断完善，研究生对三大文化的自觉认知与文化自信显著增强，实现了价值引领、专业成长与文化素养提升的有机统一，充分彰显了鲁东大学“文化思政”育人成果的推广应用价值。



18. 临沂大学推广应用证明



临沂大学
LINYI UNIVERSITY

推广应用证明

我校积极借鉴鲁东大学“三维四进五赋能”研究生“文化思政”育人体系，立足沂蒙红色文化富集的地域优势，以红色文化铸魂为核心抓手，构建起具有鲜明特色的研究生思政教育模式。

我校紧扣鲁东大学“文化思政”育人理念，将地方红色文化作为育人体系的核心支撑，深度挖掘沂蒙精神的时代内涵，系统梳理孟良崮战役遗址、沂蒙红嫂纪念馆等红色资源，打造“红色文化+思政教育+学术研究”的融合范式。在课程中将英雄人物事迹、革命斗争历史转化为案例教学内容；依托“沂蒙文化研究院”组建研究生红色学术社团，推动红色文化研究与学位论文选题相结合；建立“红色研学实践项目库”，组织研究生参与红色遗址保护、红色文化创意开发等实践活动，实现“进课程、进社团、进项目、进实践”的全链条融入。

通过这一实践，我校有效破解了部分研究生理想信念弱化、历史使命感不强等问题，改变了传统思政课单向灌输的局限。研究生在沉浸式红色文化体验中深化了对革命精神的认同，爱国情怀与报国志向显著增强，为红色文化资源富集地区高校的研究生思政教育提供了可复制的实践经验，充分彰显了鲁东大学“文化思政”育人成果的推广价值。



19. 德州学院推广应用证明

推广应用证明

我校积极引入鲁东大学“三维四进五赋能”研究生“文化思政”育人体系，结合地方文化特色与办学定位，构建起具有校本特色的文化育人新路径。

学校紧扣“文化铸魂”核心，以“文化浸润”为抓手，将中华优秀传统文化中的齐鲁文脉、德州地方红色文化中的革命基因与大学学术文化中的创新精神深度整合，形成“三维联动”的育人内容矩阵。通过系统梳理董子文化、苏禄王文化等地域文化资源，与冀鲁边区红色教育基地共建实践育人平台，在研究生课程中设置“文化遗产与学术创新”模块，实现三大文化资源的时代化转化与课程化融入。

针对传统思政教育中文化元素分散、与专业培养脱节等问题，我校借鉴鲁东大学“文化思政”育人理念，创新打造“浸润式”育人载体。依托“黄河运河文化研究院”等学术平台，推动文化研究与研究生课题攻关相结合；组建“红色文化宣讲团”等特色社团，将文化实践融入学术活动；建立“双导师制”，由专业导师与思政导师共同指导研究生开展“文化+”跨学科项目研究。这种“知行合一”的育人模式，有效破解了文化育人与专业培养“两张皮”现象，促进了研究生思想境界、学术能力与文化素养的协同提升，充分彰显了鲁东大学“文化思政”育人体系的普适性与推广价值。



20. 山东航空学院推广应用证明

推广应用证明

我校积极引入鲁东大学创新构建的“三维四进五赋能”研究生“文化思政”育人体系，紧密结合航空专业特色，全面践行育人理念，取得了令人瞩目的显著成效。

我校借鉴鲁东大学研究生“文化思政”育人体系，在中华优秀传统文化的融入上，深入挖掘古代航空探索故事以及传统工艺中的严谨态度，将其与航空制造的精准要求相结合，引导研究生领悟精益求精的工匠精神。同时，邀请文化学者与航空专家共同解读传统文化中的航空智慧，深化研究生对传统文化的理解与认同；充分利用山东地区丰富的红色文化资源，聚焦革命时期航空支援前线的英勇事迹，将这些红色故事融入思想政治理论课与专业实践教学。组织研究生参观红色航空纪念馆、开展红色航空主题社会实践调研，让他们在实地感悟中激发爱国情怀与报国志向，坚定理想信念，强化社会责任感。

通过系统性实践，我校成功破解了以往研究生思政教育中载体单一、针对性不强、亲和力不足等问题。研究生群体对三大文化的认知达到新高度，文化自信显著增强，在学术研究中展现出更高的热情与责任感，学术成果质量稳步提升。这一系列成果充分印证了鲁东大学“文化思政”育人体系在航空类院校的强大应用推广价值。

